

# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

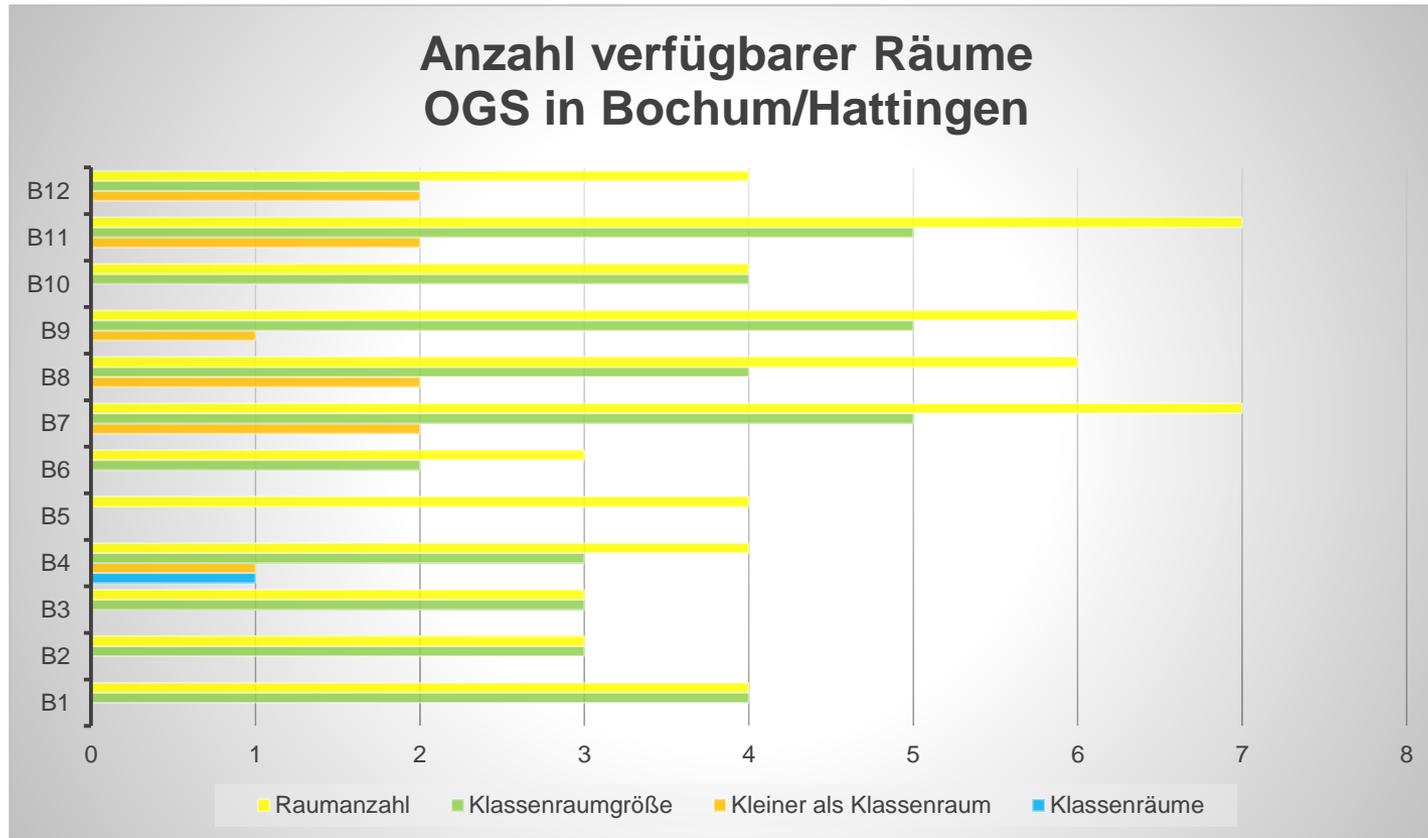
caritas

**Ira Schumann**  
**Projektkoordinatorin**



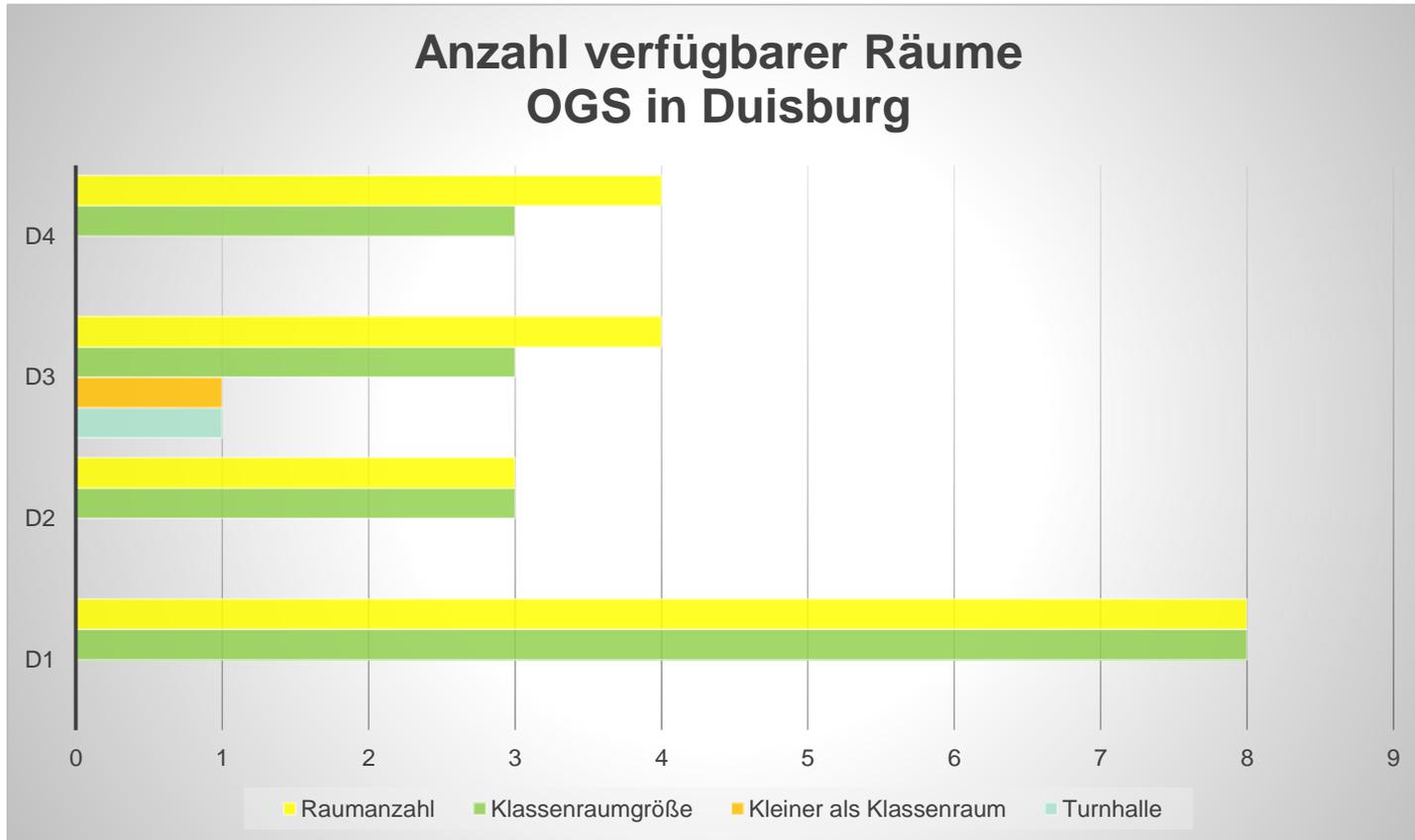
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas



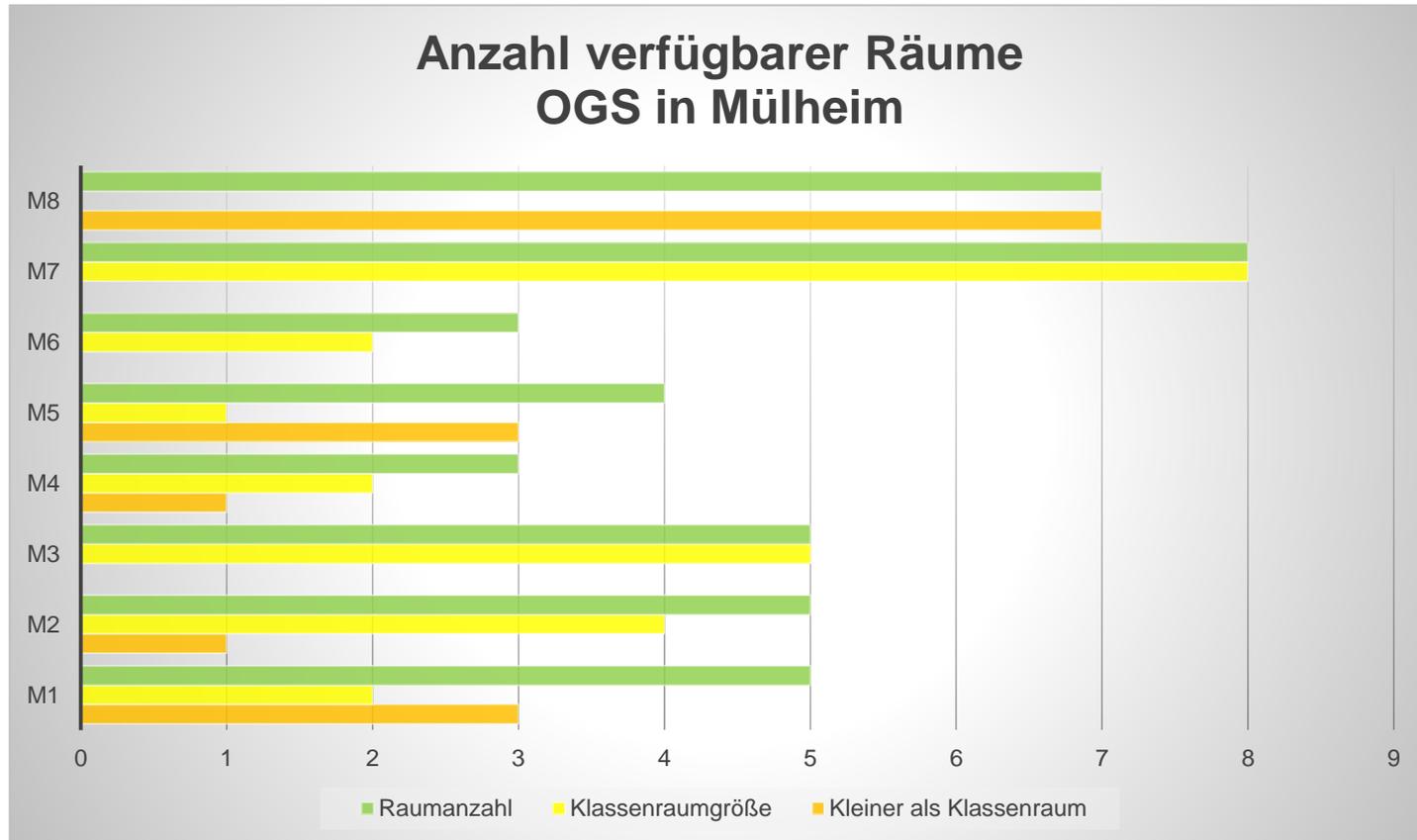
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas



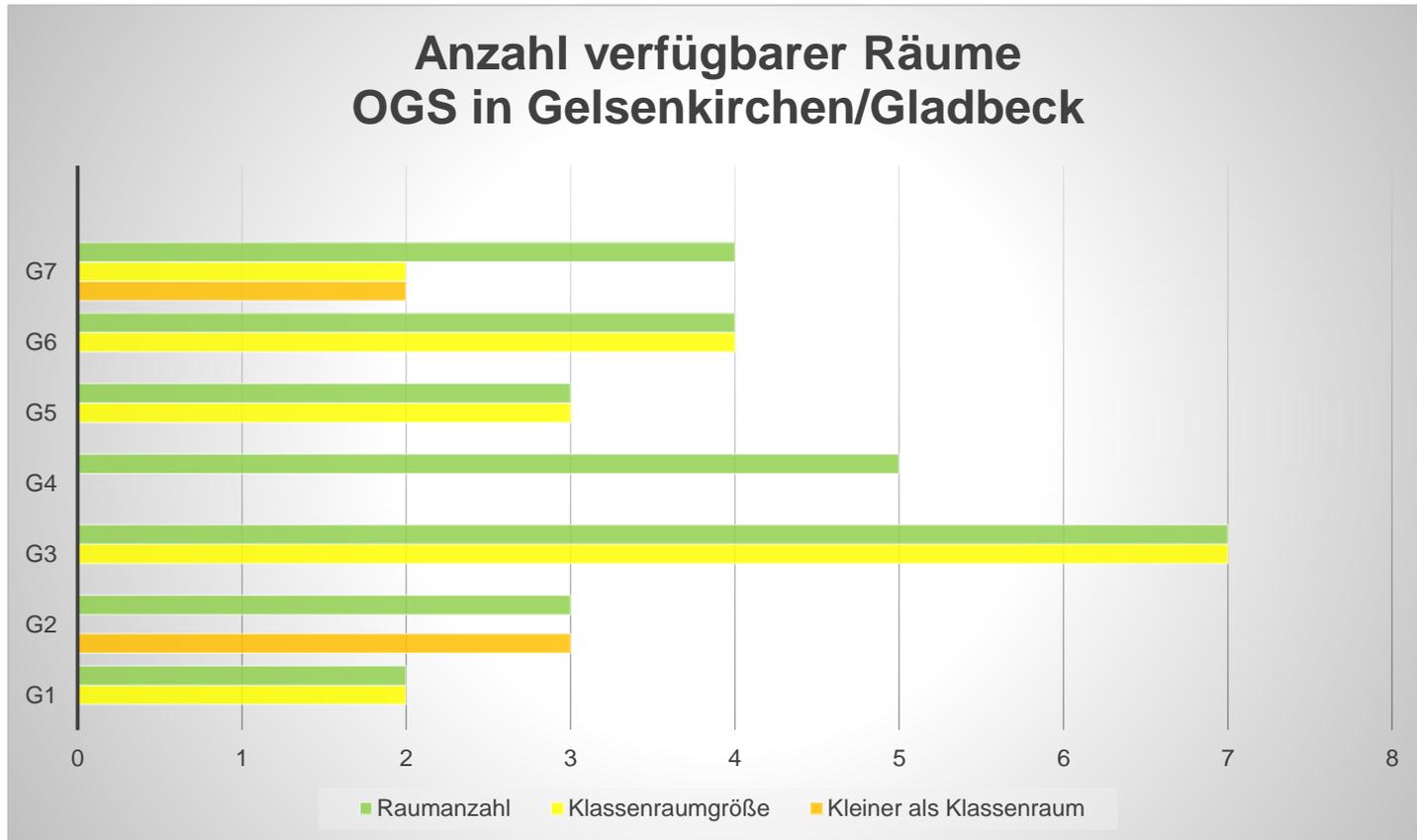
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas



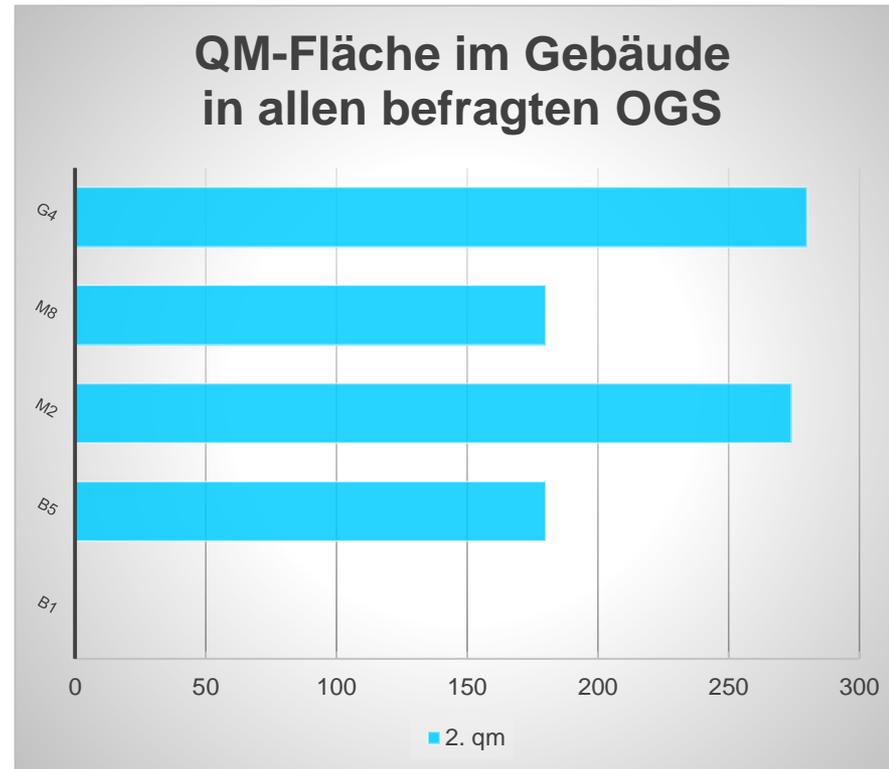
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

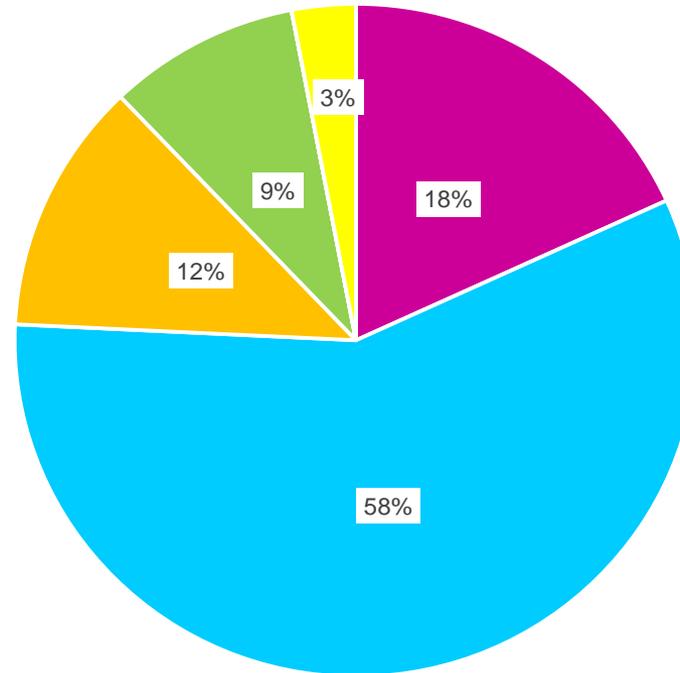
caritas



29 OGS ohne qm Angaben



## Teamgrößen in Ganztagsbetreuungsangeboten



■ 0 - 4 MA ■ 5 - 8 MA ■ 8 - 12 MA ■ 12 - 16 MA ■ 16 - 20 MA ■ 20 - 24 MA

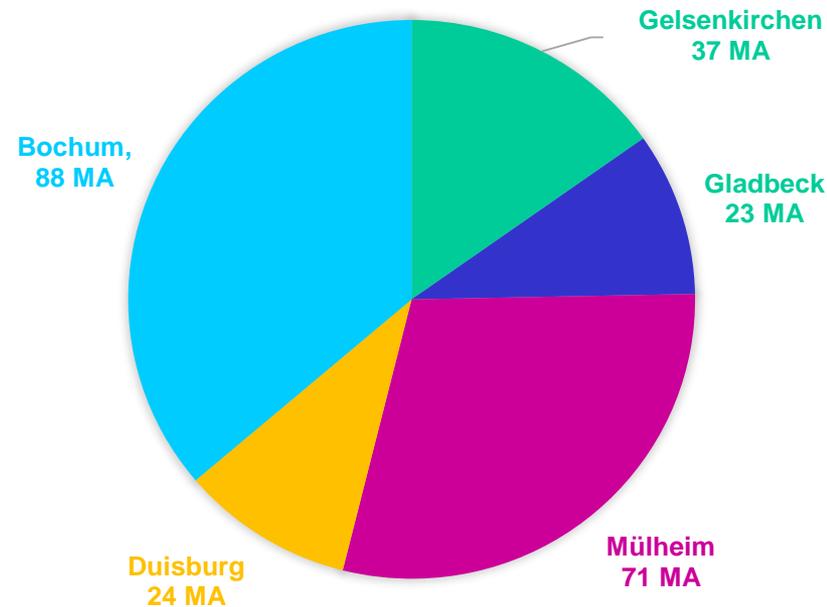
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

	Anzahl Räume	Anzahl Kinder	Anzahl hauptamtl. MA	Anzahl Vollzeit-Stellen
Bochum/ Hattingen	68	1.172	88	31
Duisburg	19	277	24	10
Mülheim	40	790	71	44
Gelsenkirchen/ Gladbeck	28	497	37	25
Gladbeck	7	179	23	7



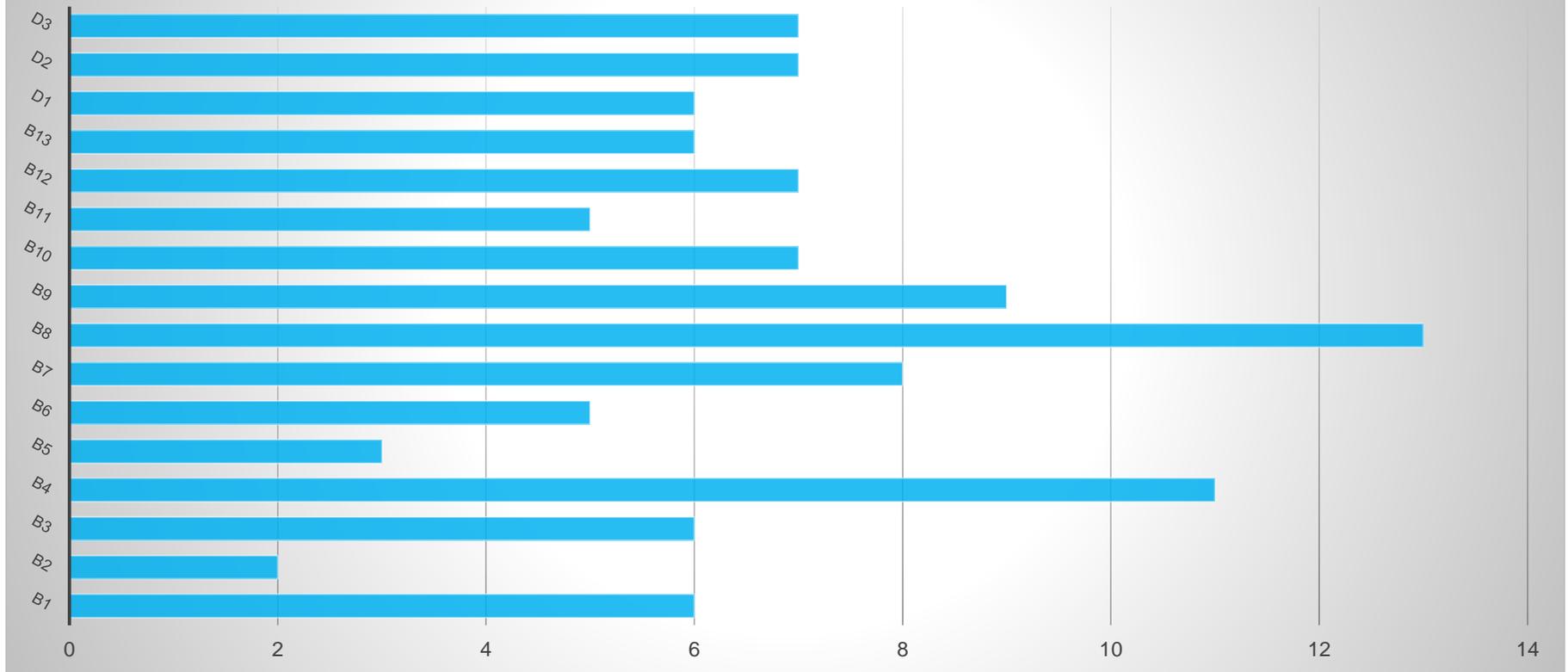
## Anzahl hauptamtliche Mitarbeiter\*innen pro Stadt



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

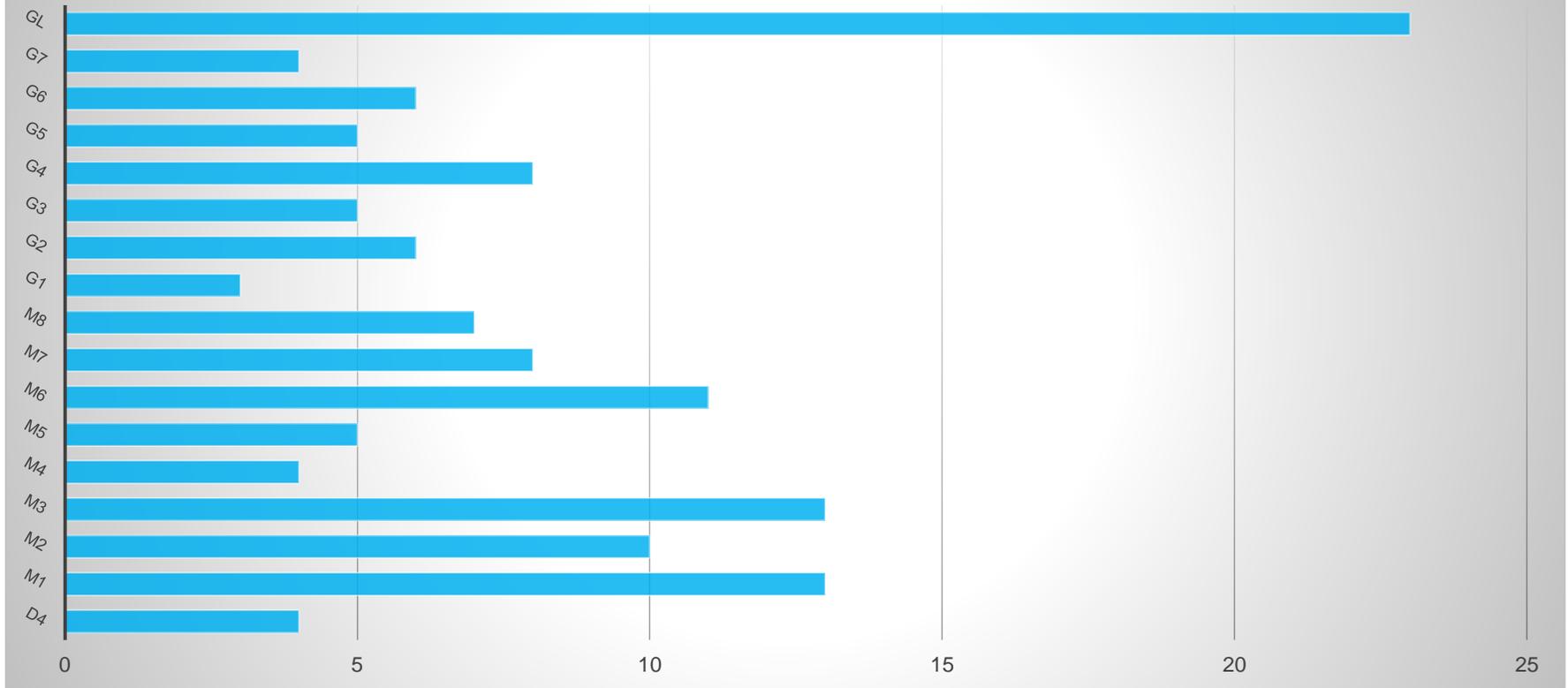
## Anzahl hauptamtliche Mitarbeiter\*innen



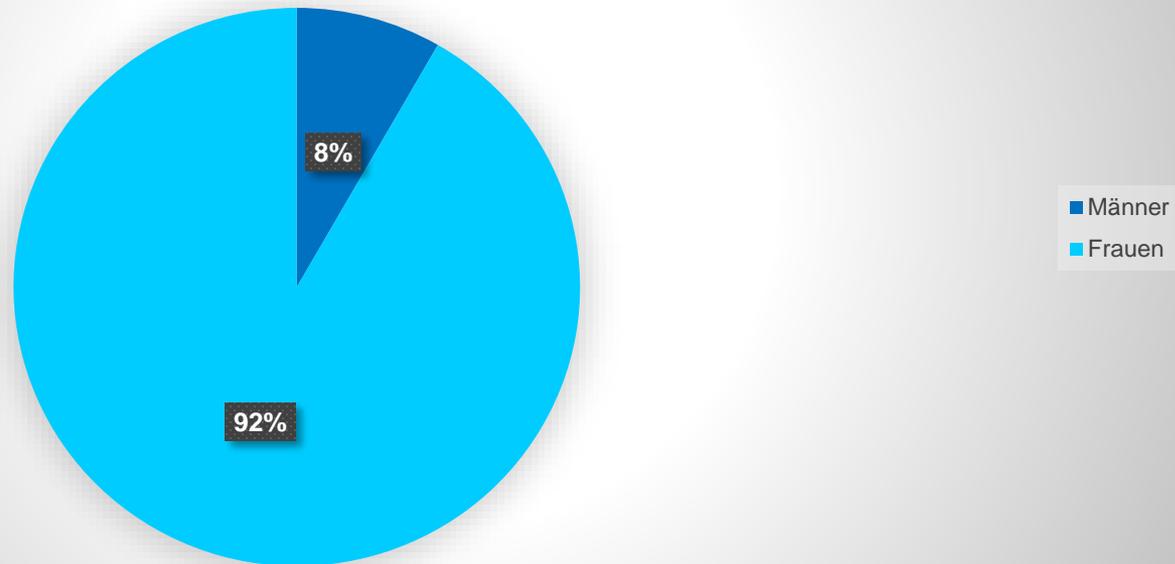
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

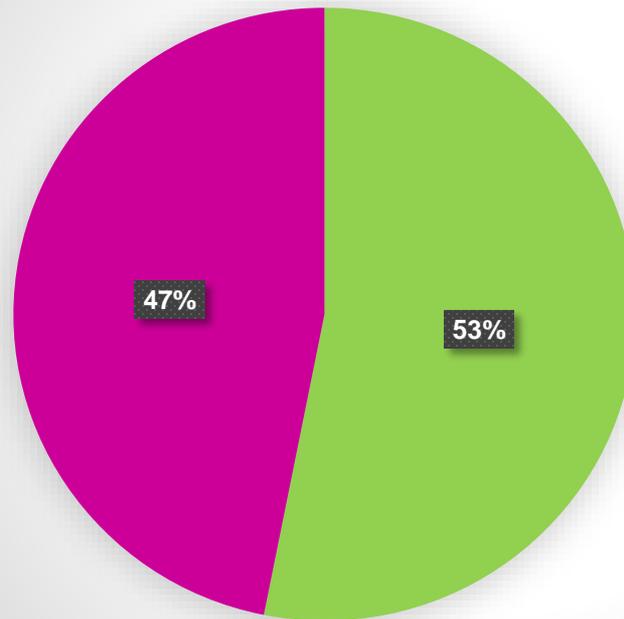
## Anzahl hauptamtliche Mitarbeiter\*innen



Anteil männliche/weibliche MA in den Teams

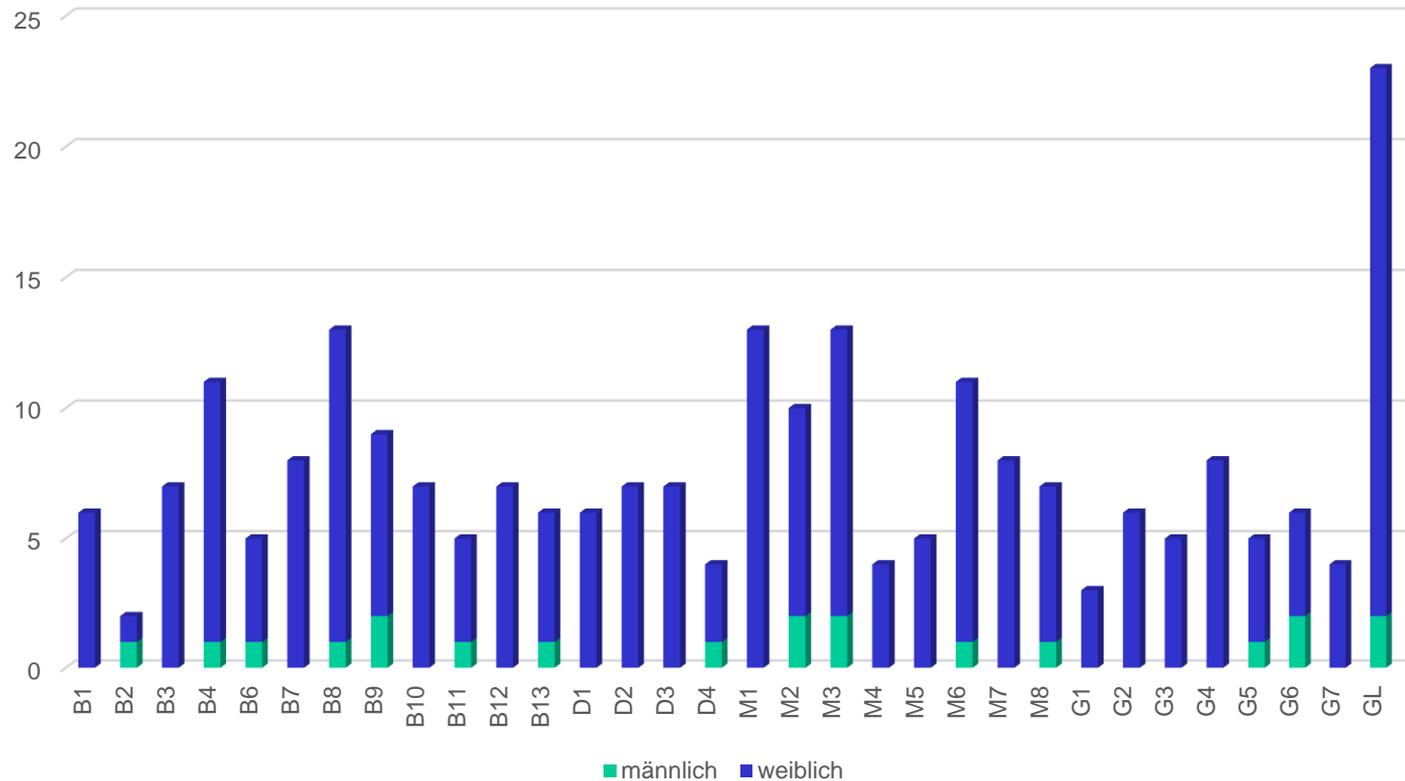


## geschlechtliche Vielfalt in Teams

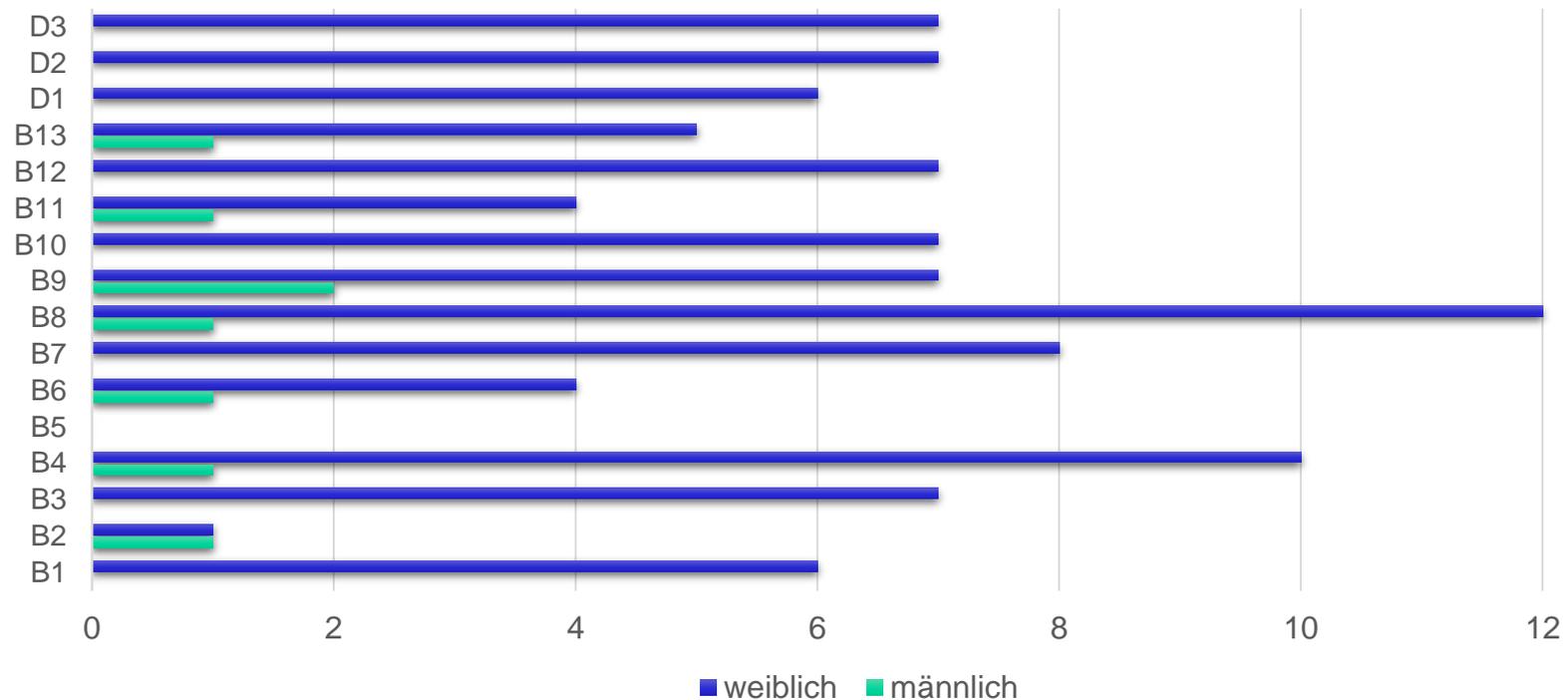


- Teams nur weiblich
- Teams weiblich/männlich

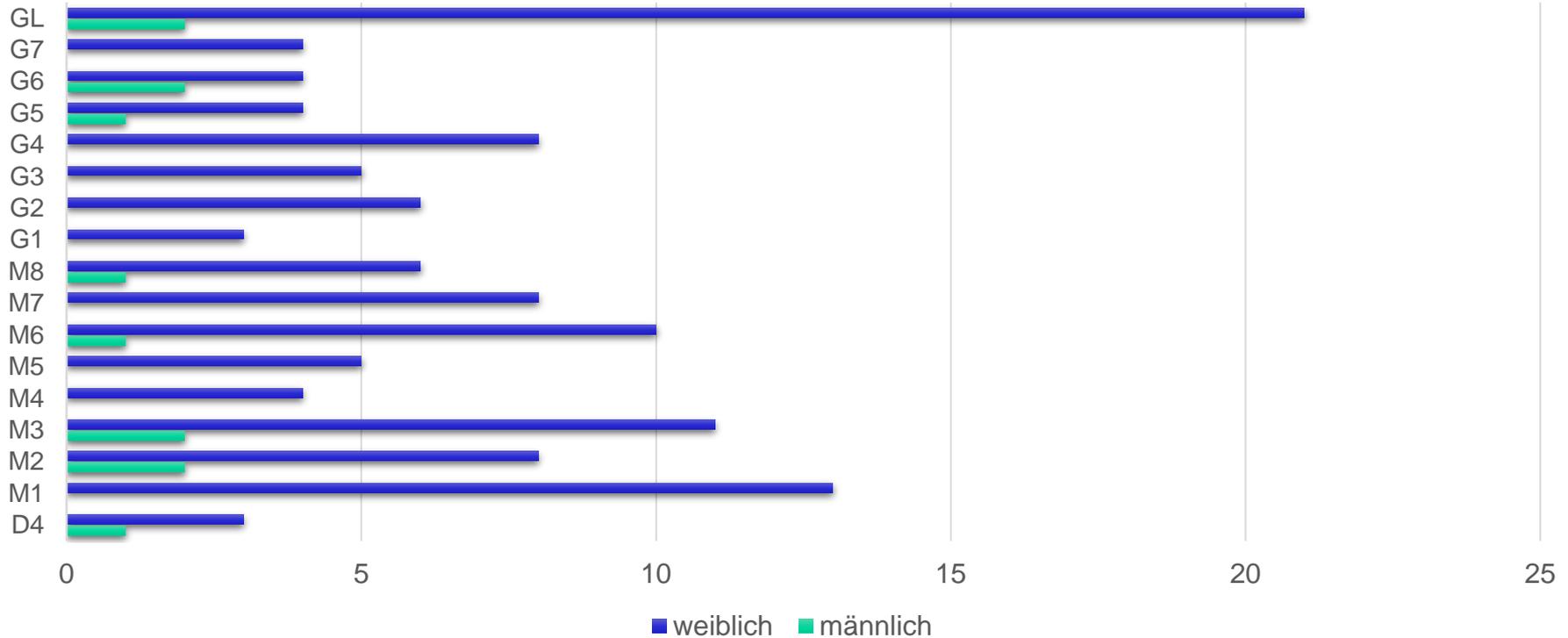
## geschlechtliche Zusammensetzung aller Teams



## geschlechtliche Vielfalt in Teams



## geschlechtliche Vielfalt in Teams



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

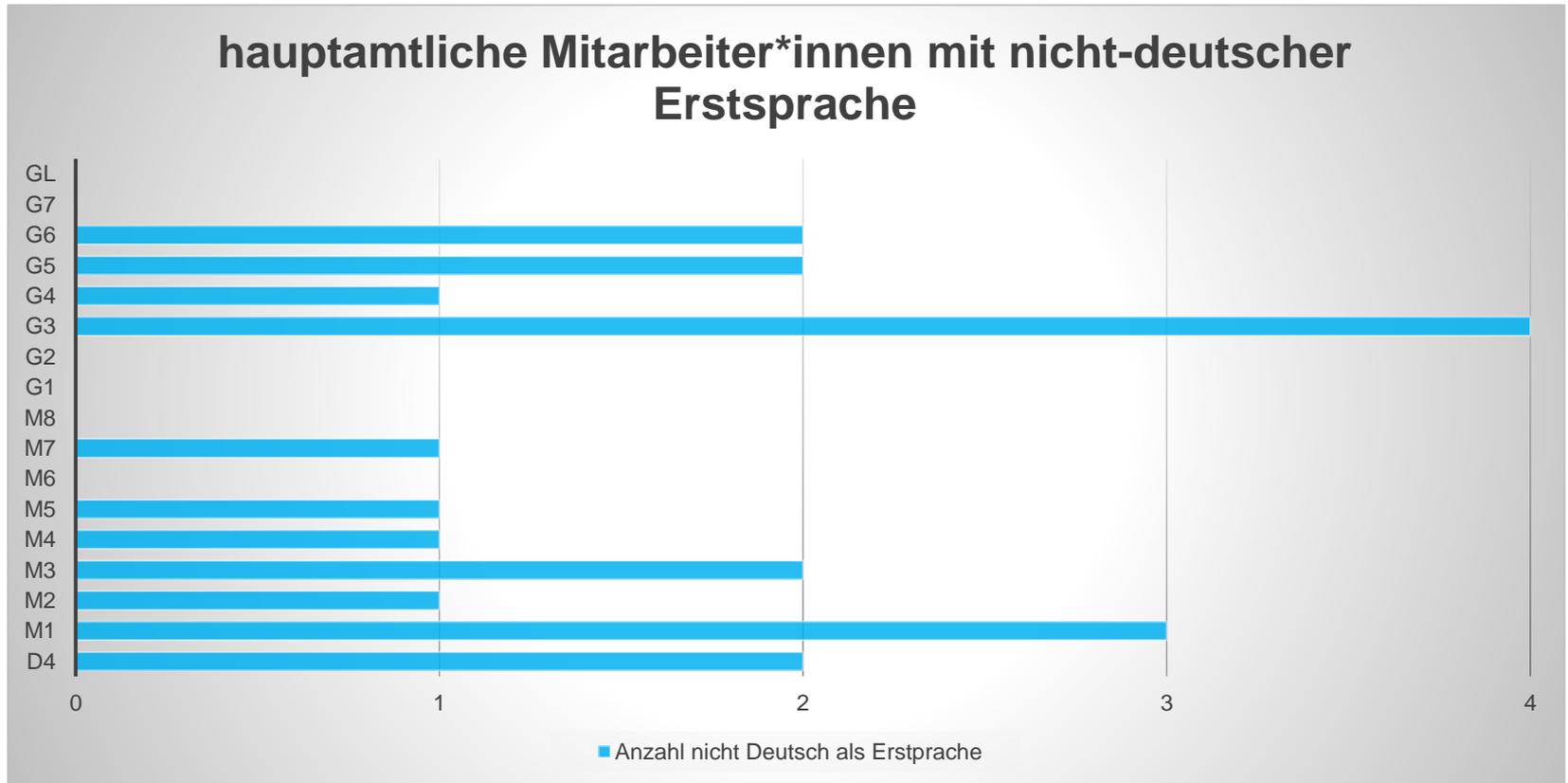


OGS ohne Balken sind nur Muttersprachler



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

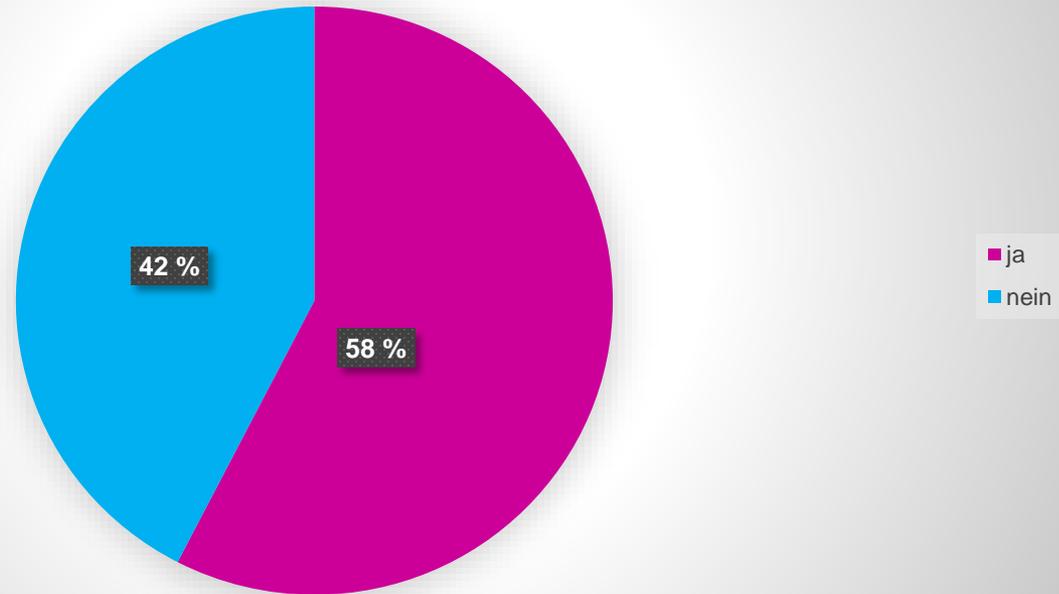
caritas



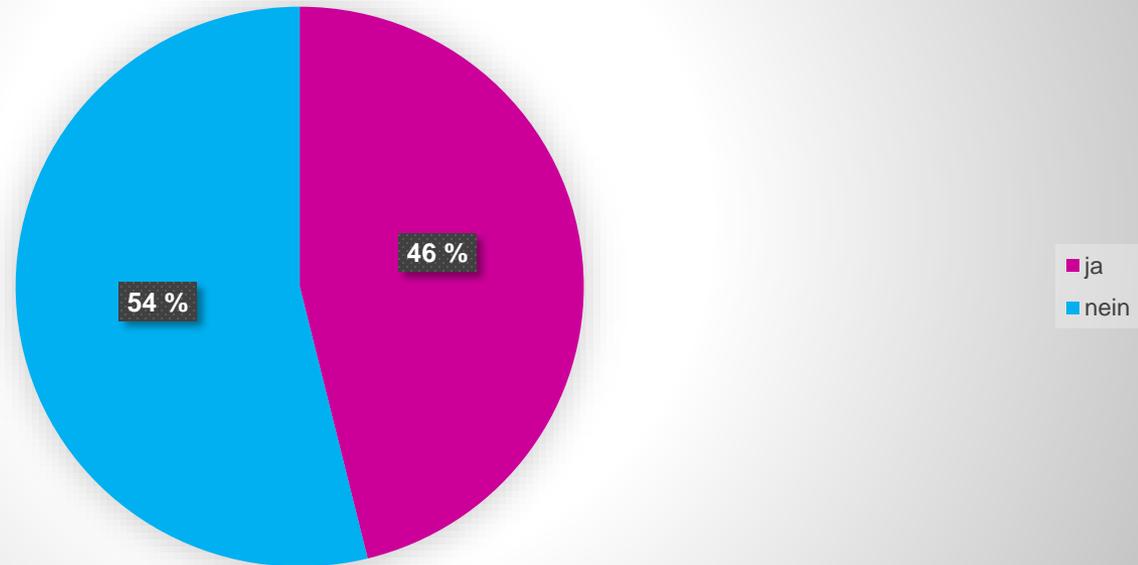
OGS ohne Balken sind nur Muttersprachler



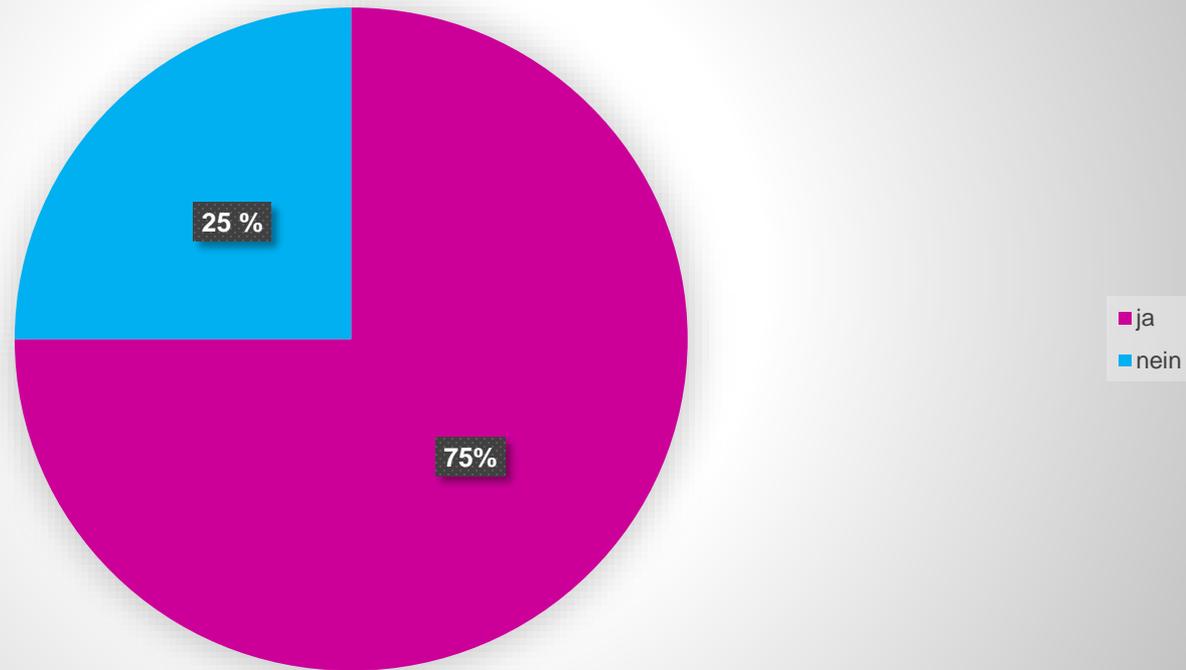
## Arbeiten im Team MA mit nicht-deutscher Erstsprache?



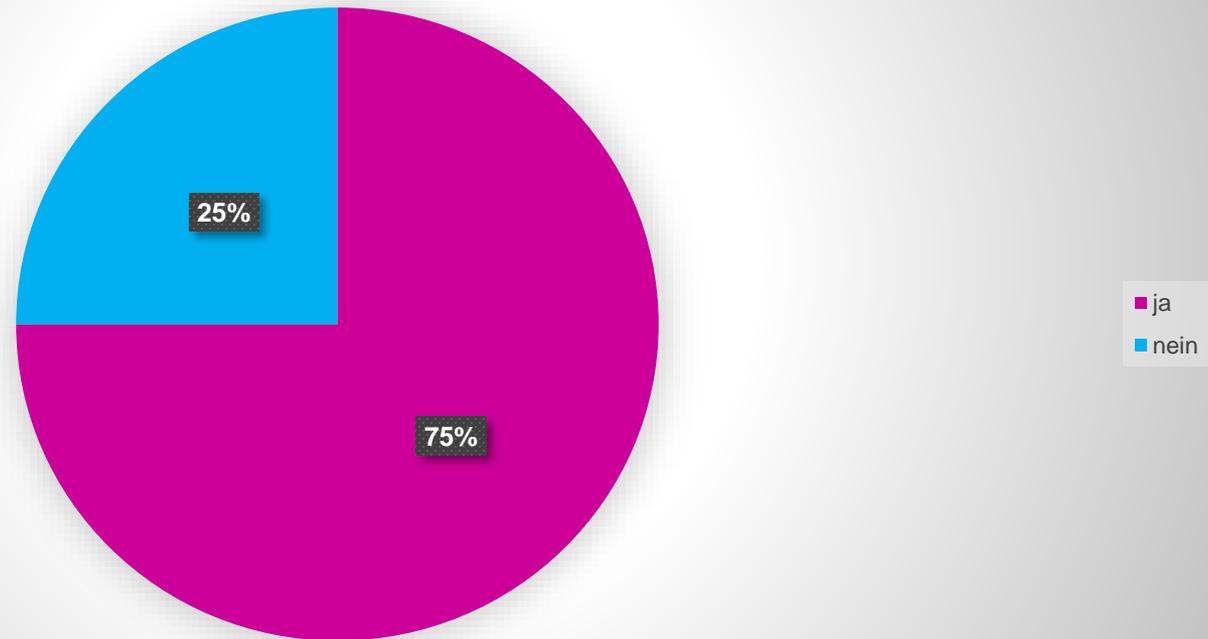
## Arbeiten im Team MA mit nicht-deutscher Erstsprache? Bochum



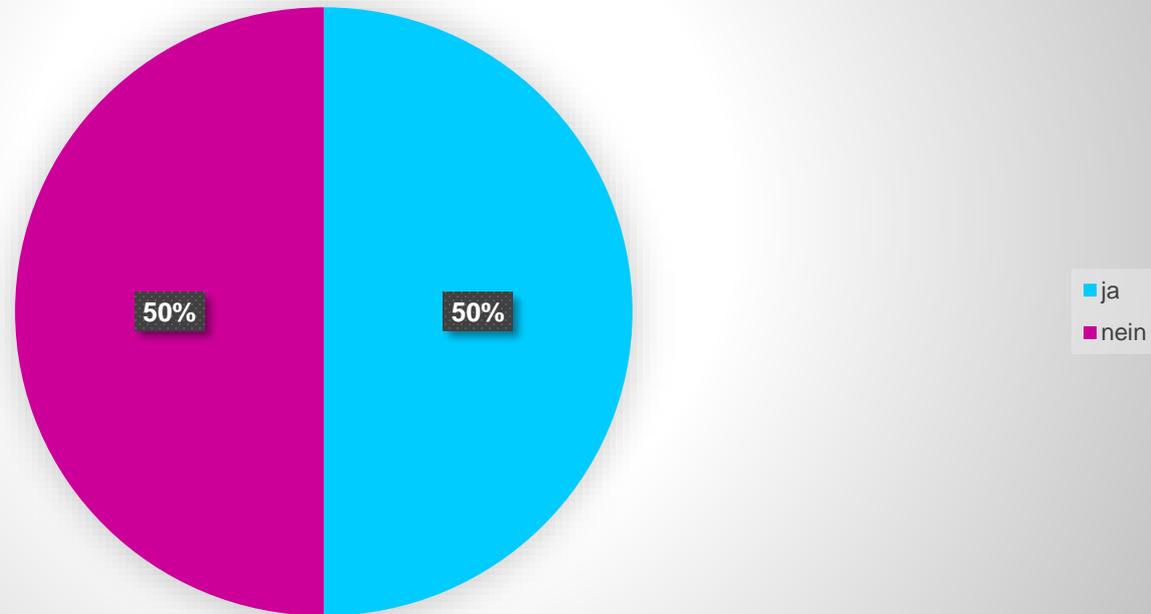
## Arbeiten im Team MA mit nicht-deutscher Erstsprache? Duisburg



## Arbeiten im Team MA mit nicht-deutscher Erstsprache? Mülheim



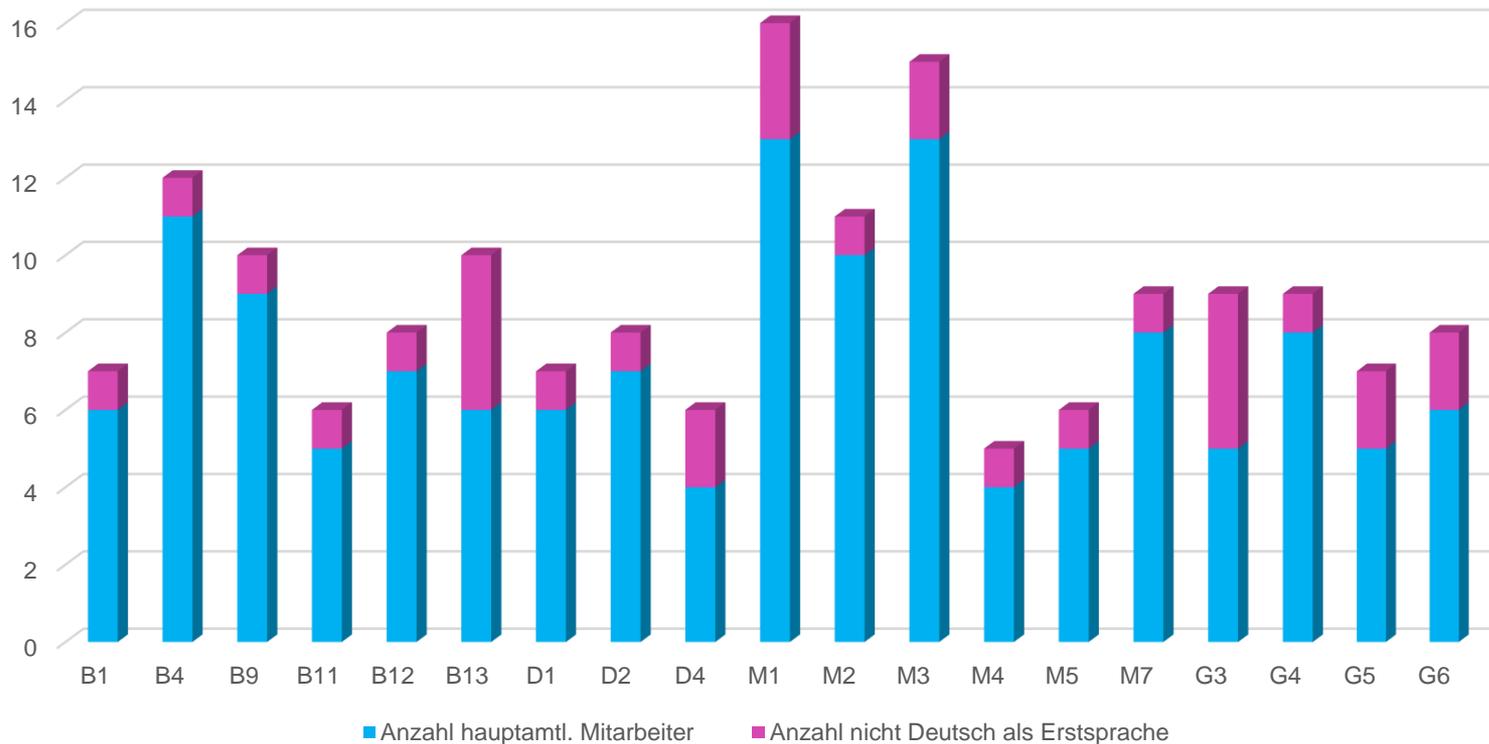
## Arbeiten im Team MA mit nicht-deutscher Erstsprache? Gelsenkirchen/Gladbeck



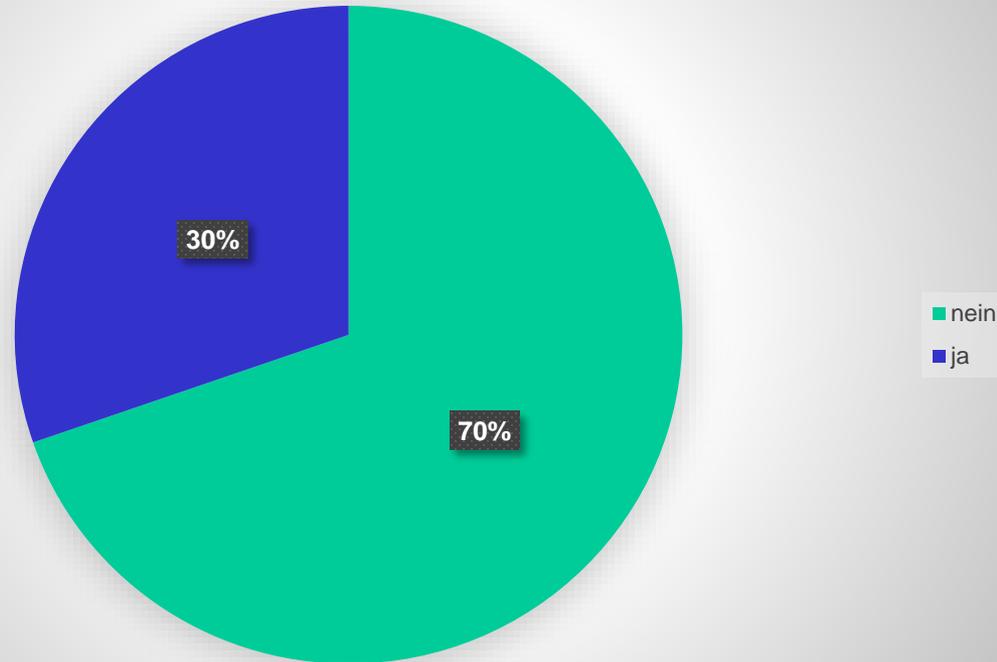
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

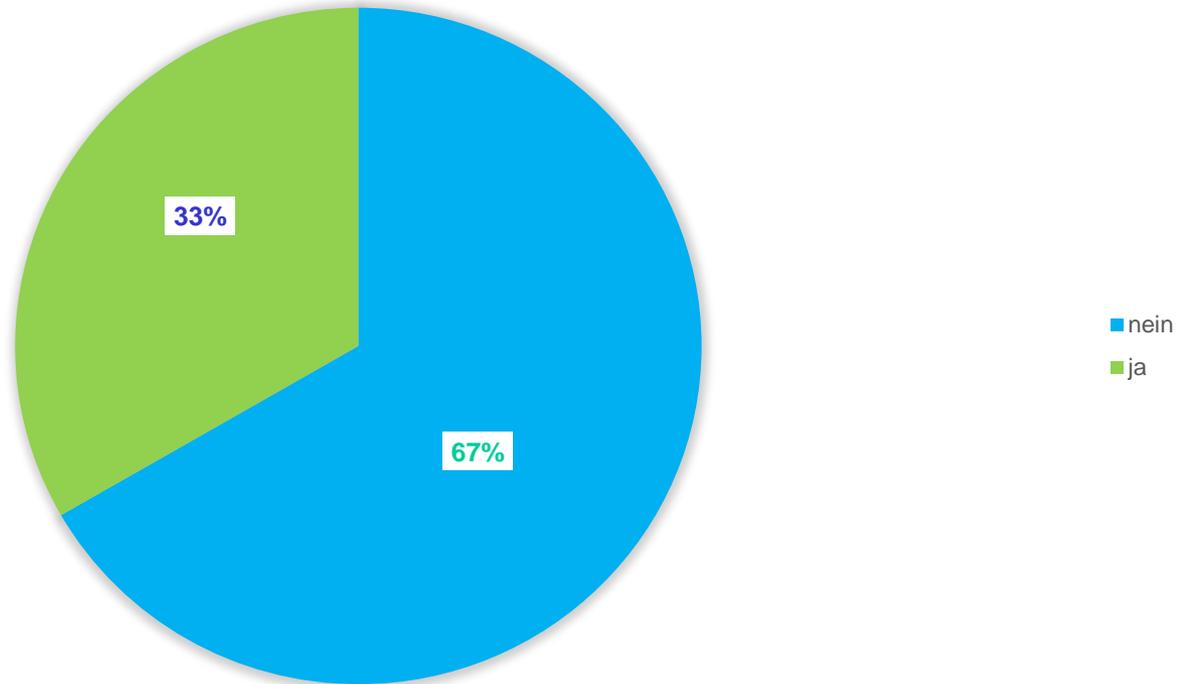
## Verhältnis MA mit nicht-deutscher Erstsprache zum Gesamteam



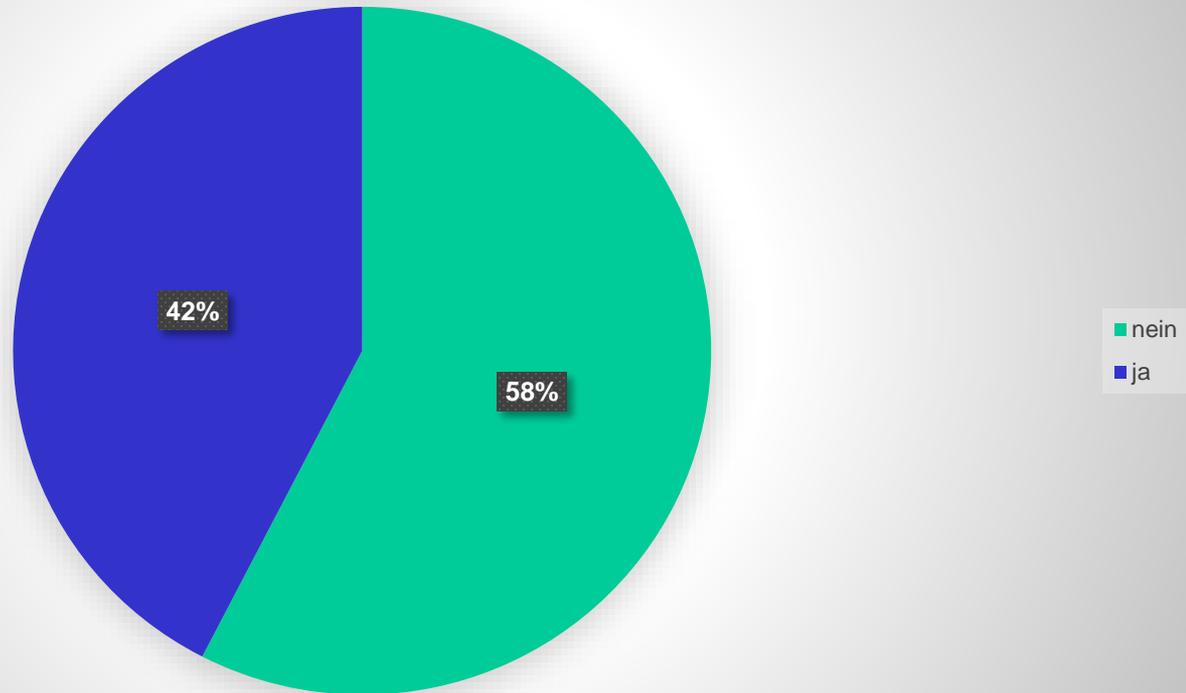
## FSJler\*innen in der Ganztagsbetreuung

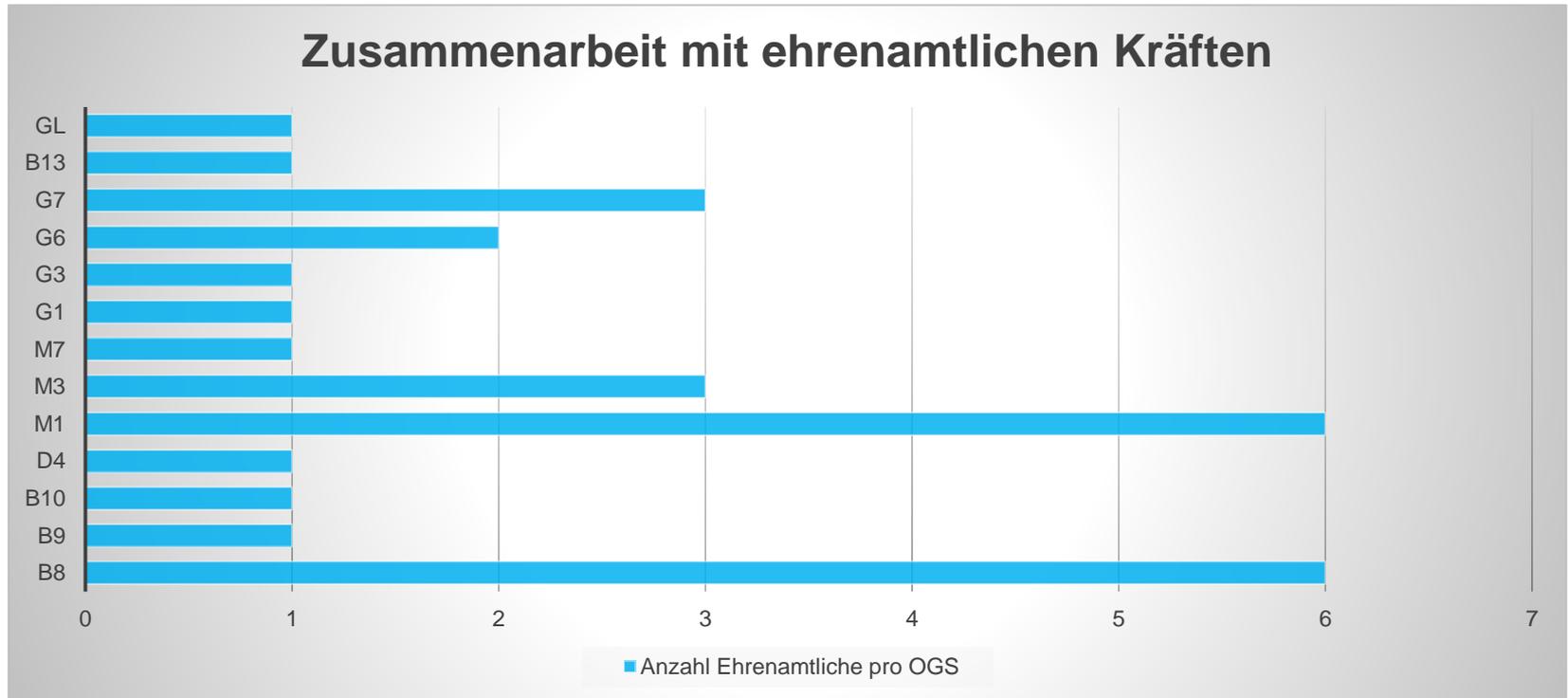


## BFDLER\*innen in der Ganztagsbetreuung



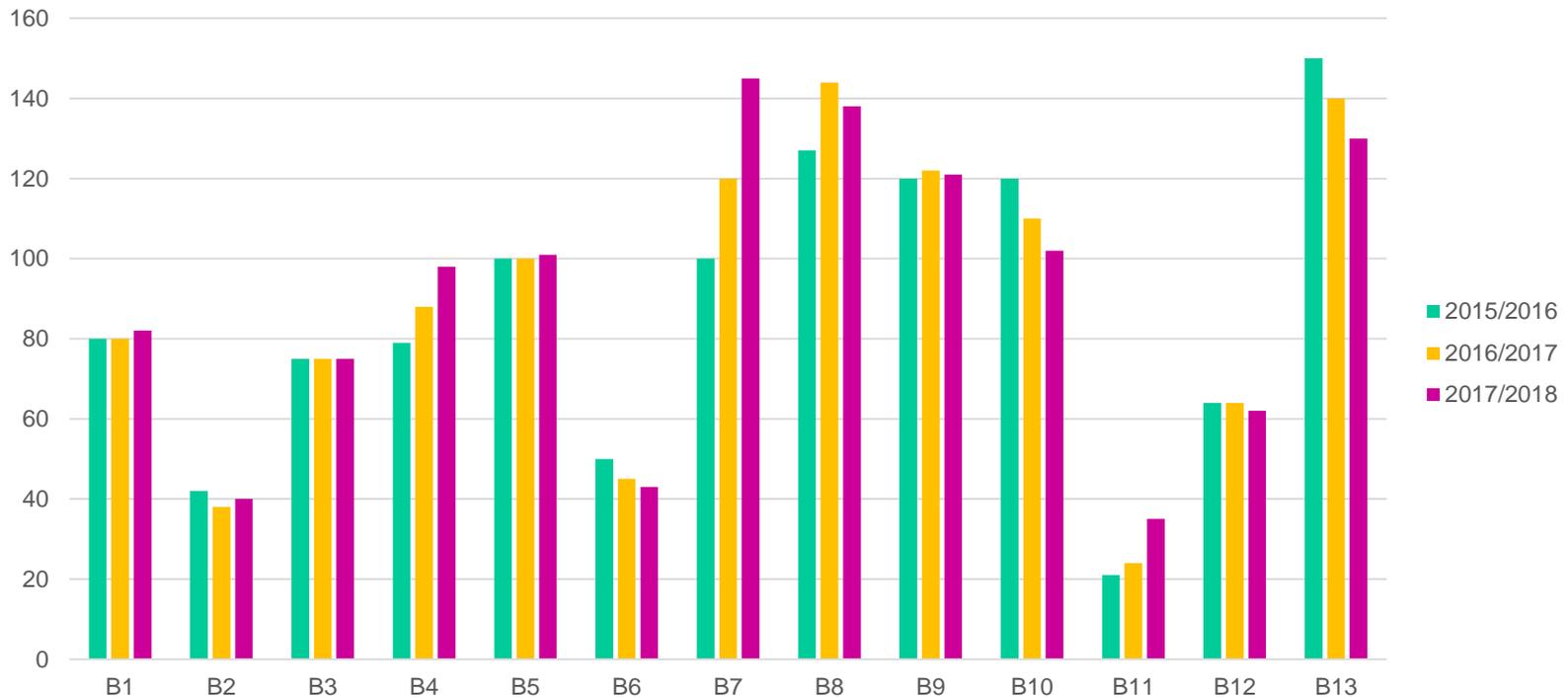
## Zusammenarbeit mit ehrenamtlichen Kräften



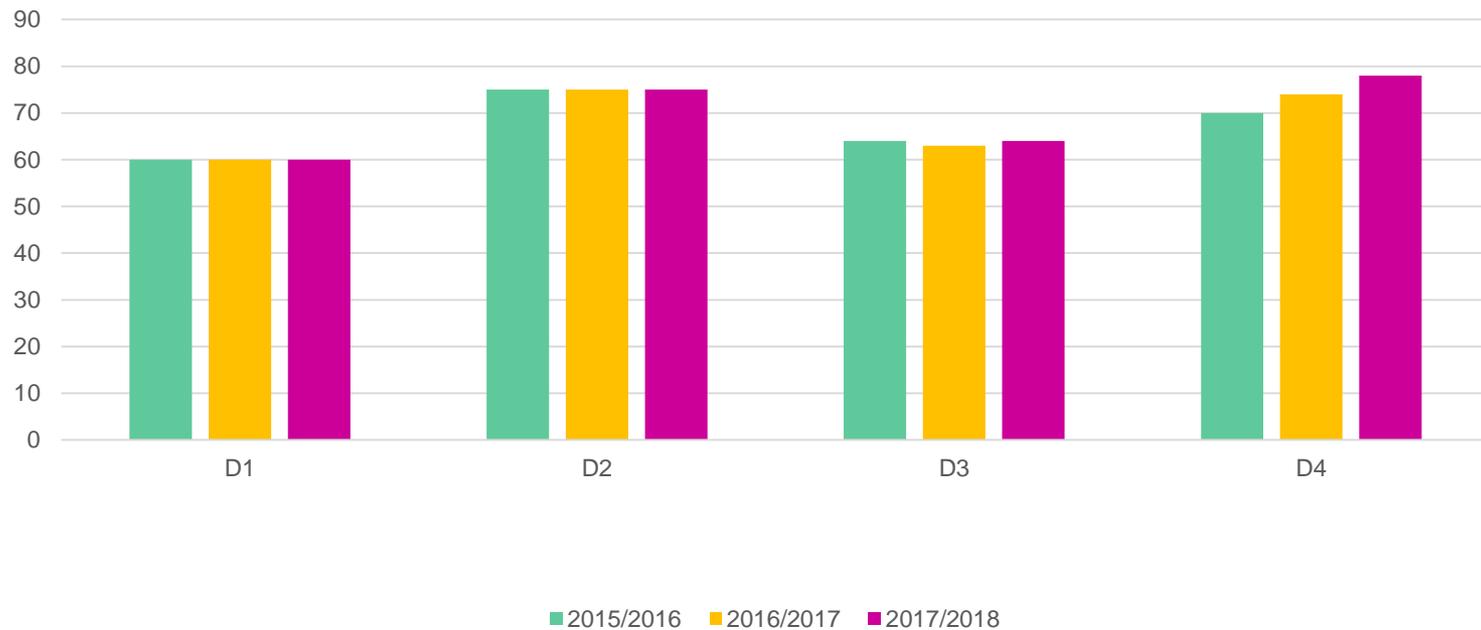


19 OGS arbeiten ohne ehrenamtliche Mitarbeiter\_innen und  
14 OGS haben 28 Ehrenamtliche im Einsatz

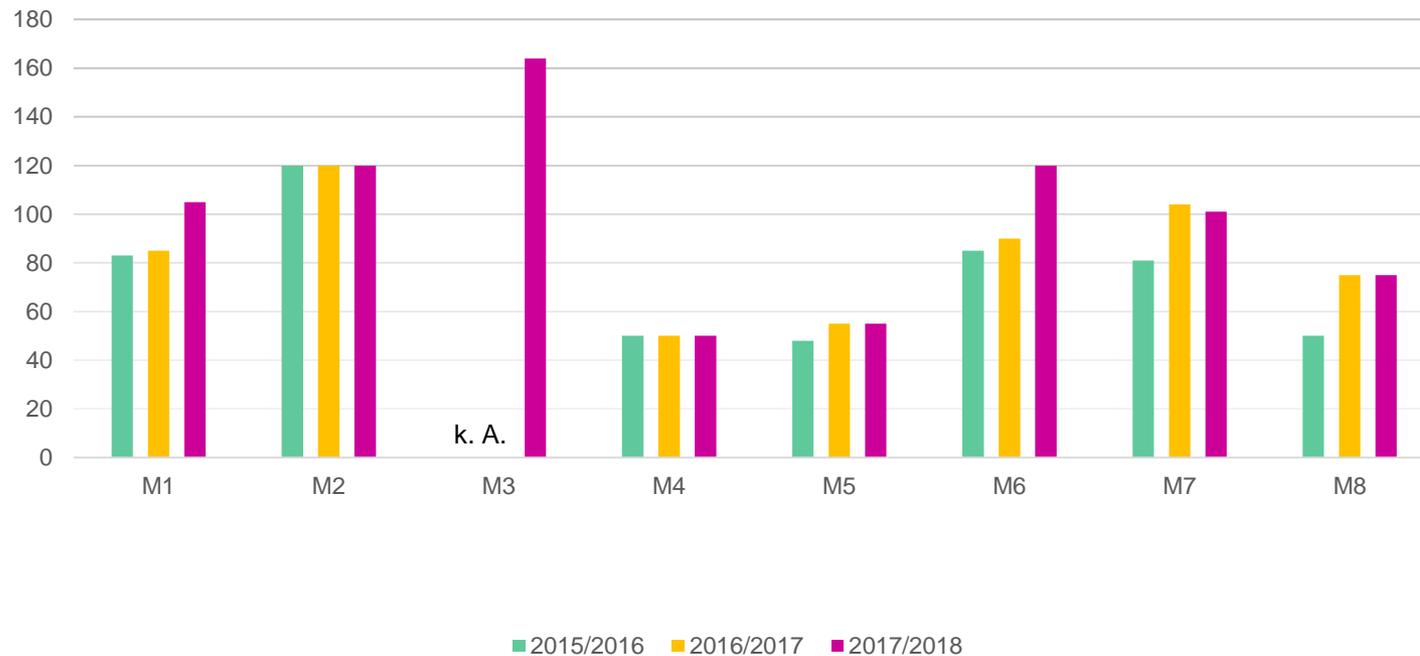
## Anzahl Schüler\*innen von 2015 - 2018 in den OGS Bochum/Hattingen



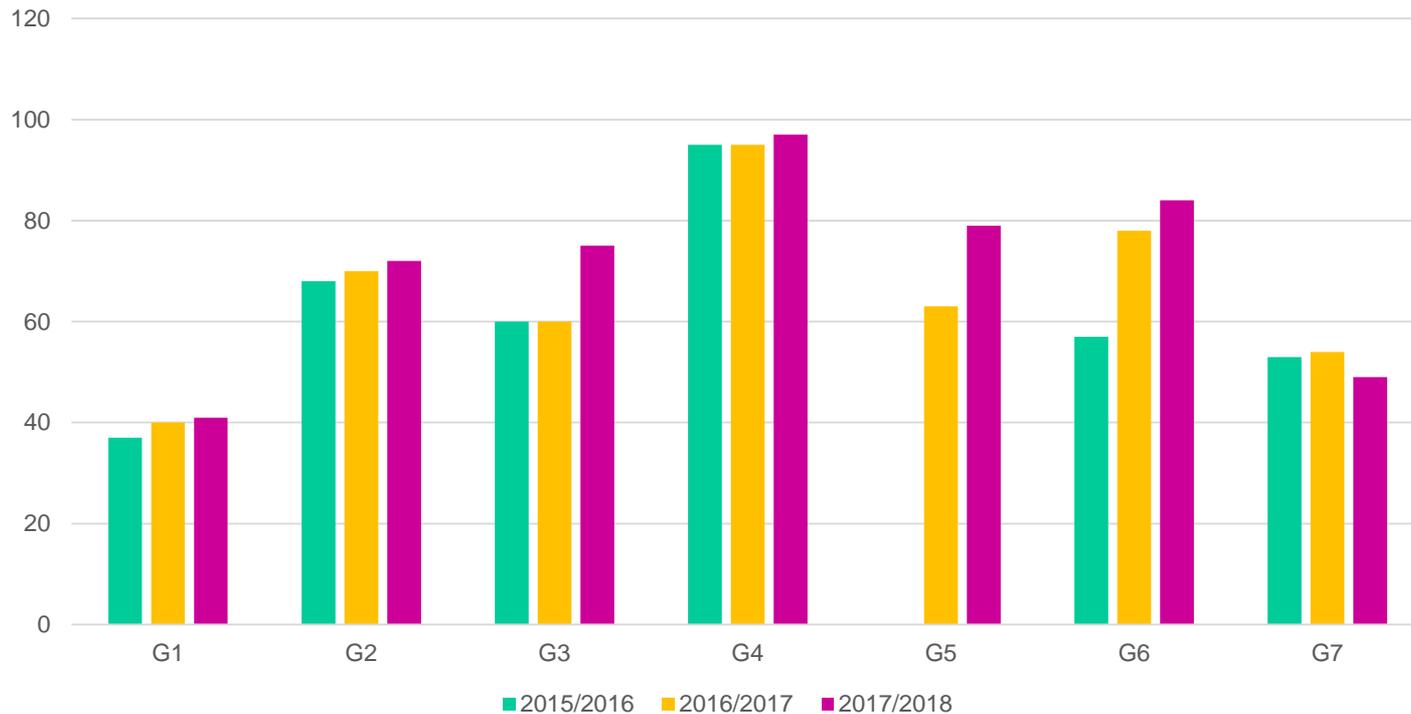
## Anzahl Schüler\*innen von 2015 - 2018 in den OGS Duisburg



## Anzahl Schüler\*innen von 2015 – 2018 In den OGS Mülheim



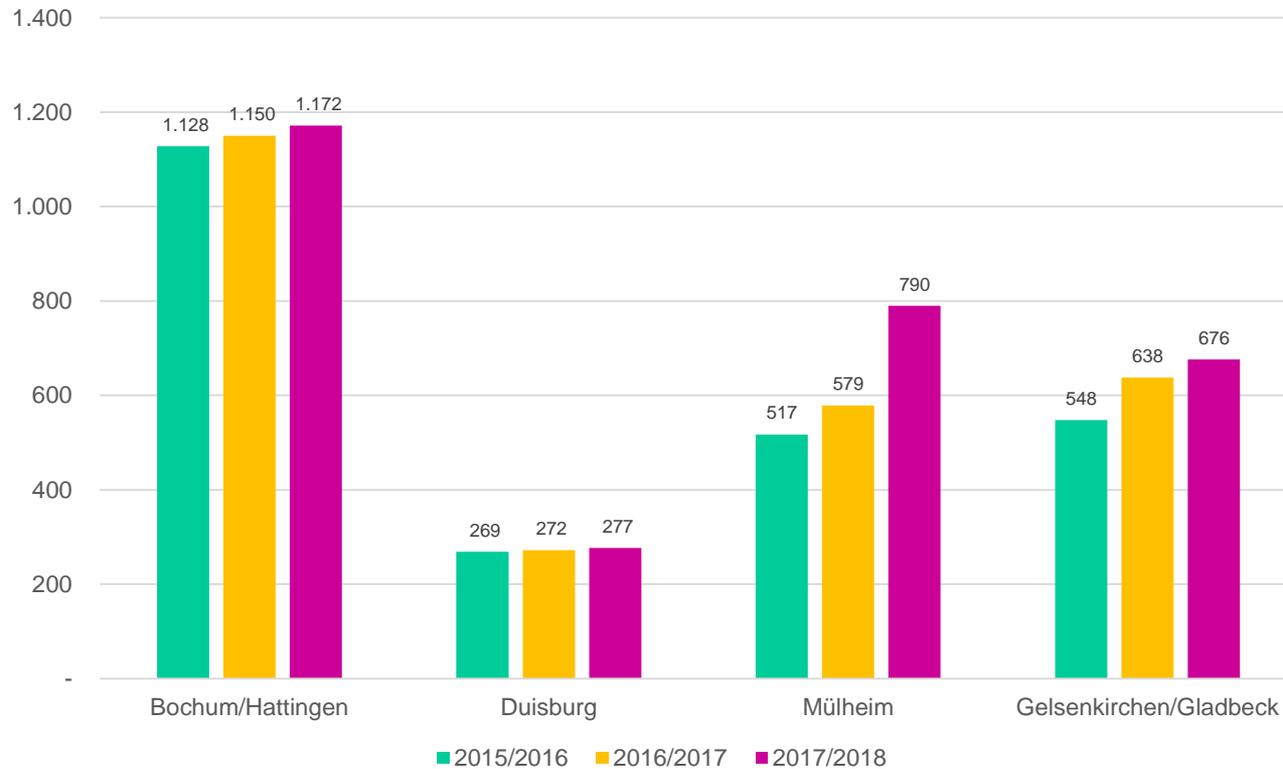
## Anzahl Schüler\*innen von 2015 - 2018 in den OGS Gelsenkirchen/Gladbeck



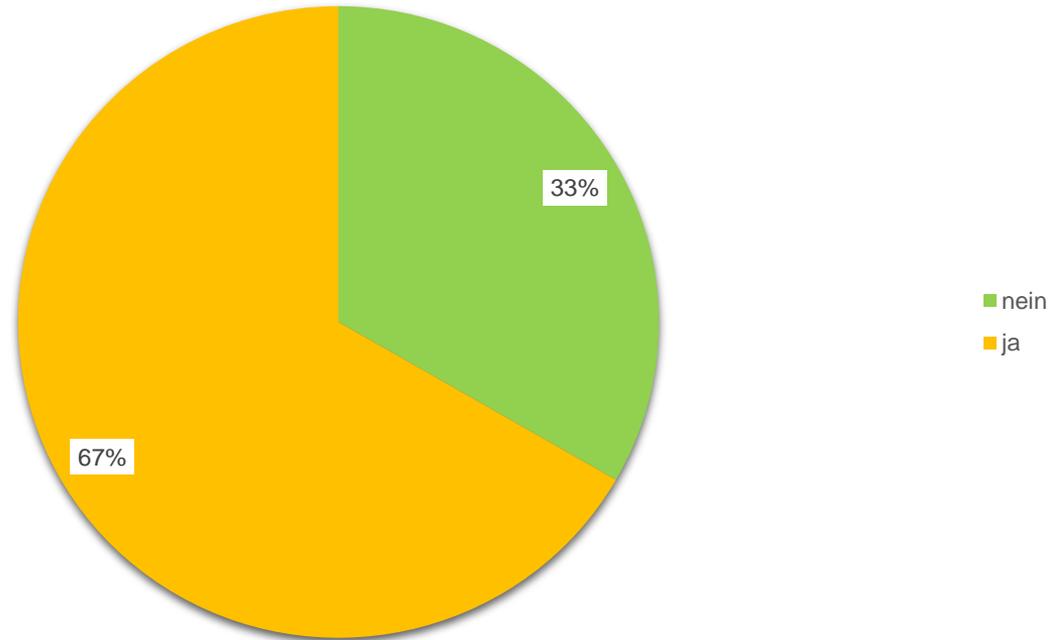
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

## Anzahl Schüler\*innen gesamt



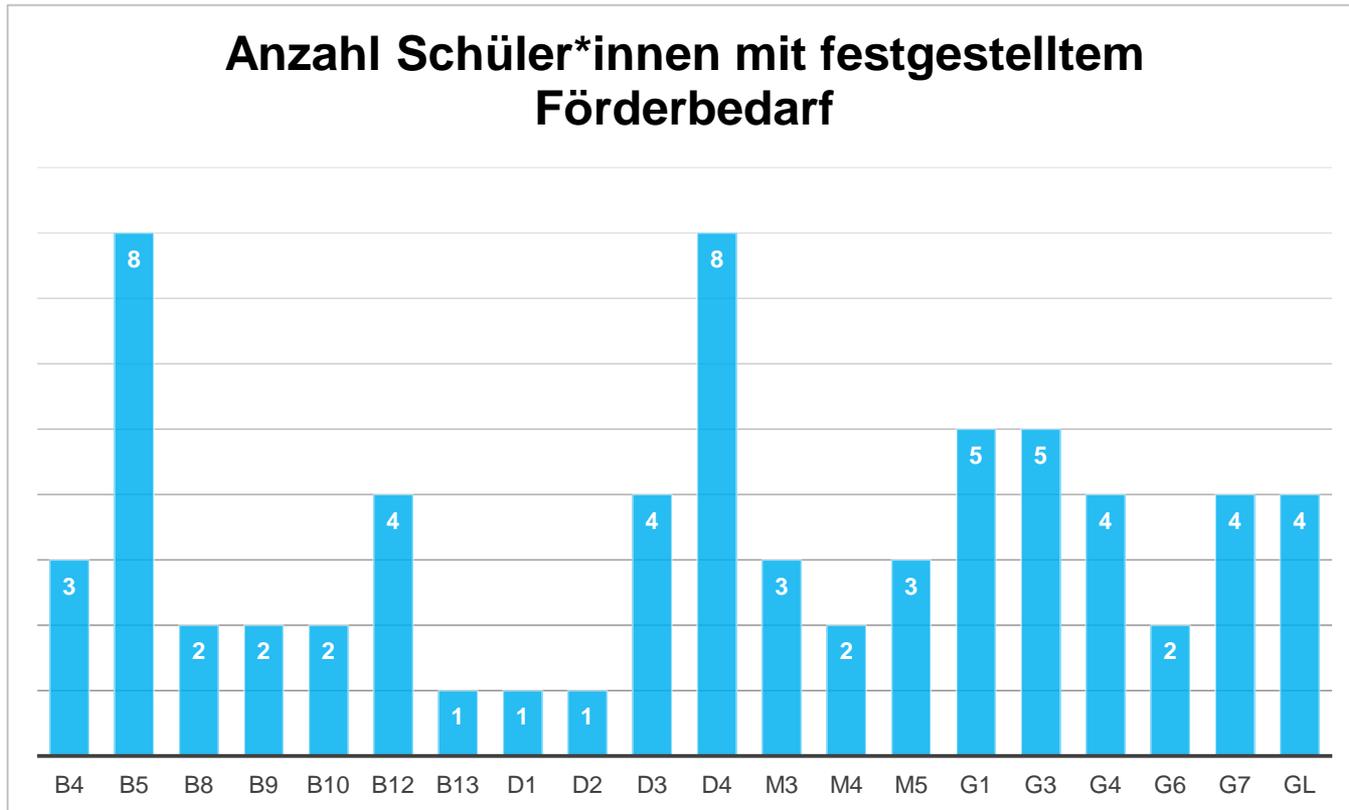
## Besuchen Schüler\*innen mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf die Ganztagsbetreuung?



140 Schüler bei 33 Einrichtungen

# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

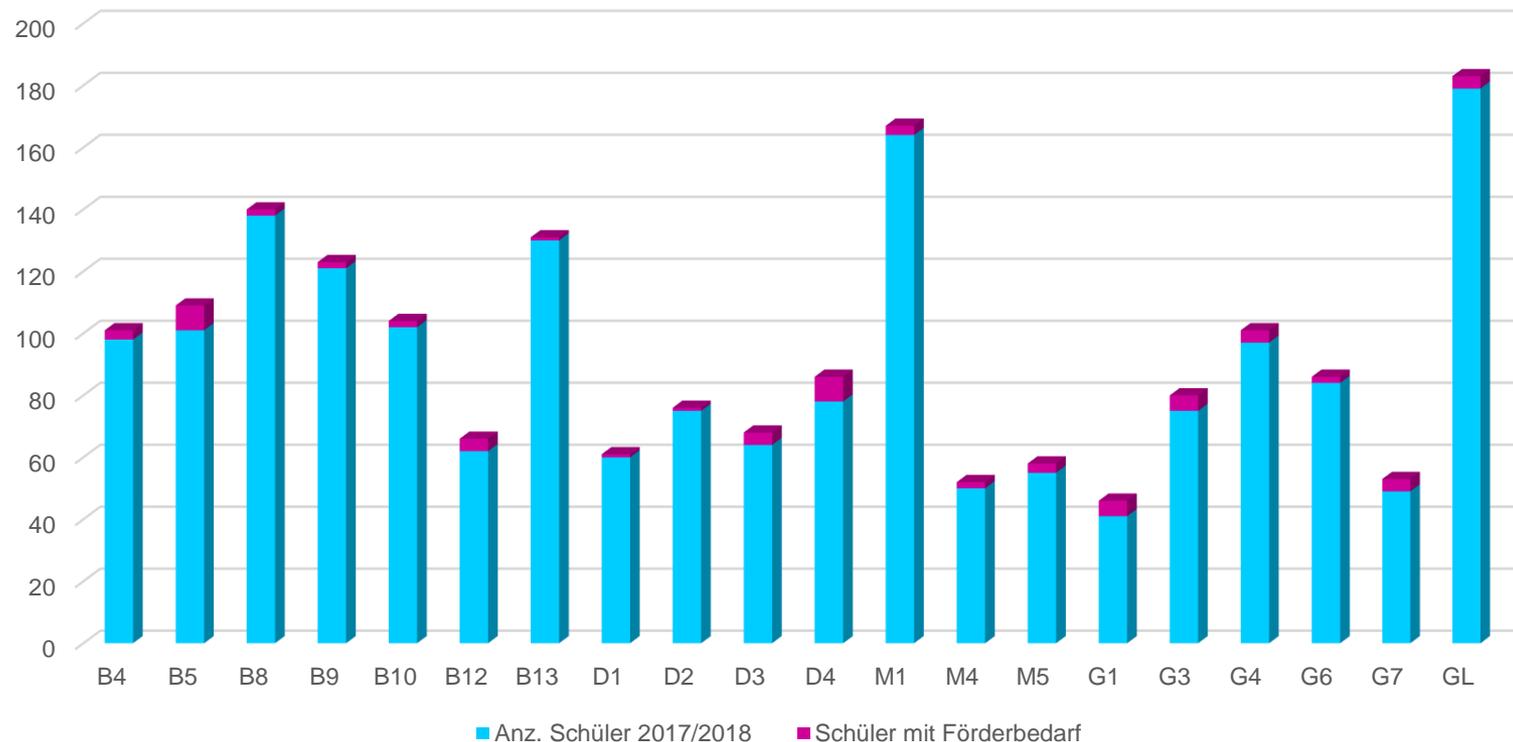
caritas



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

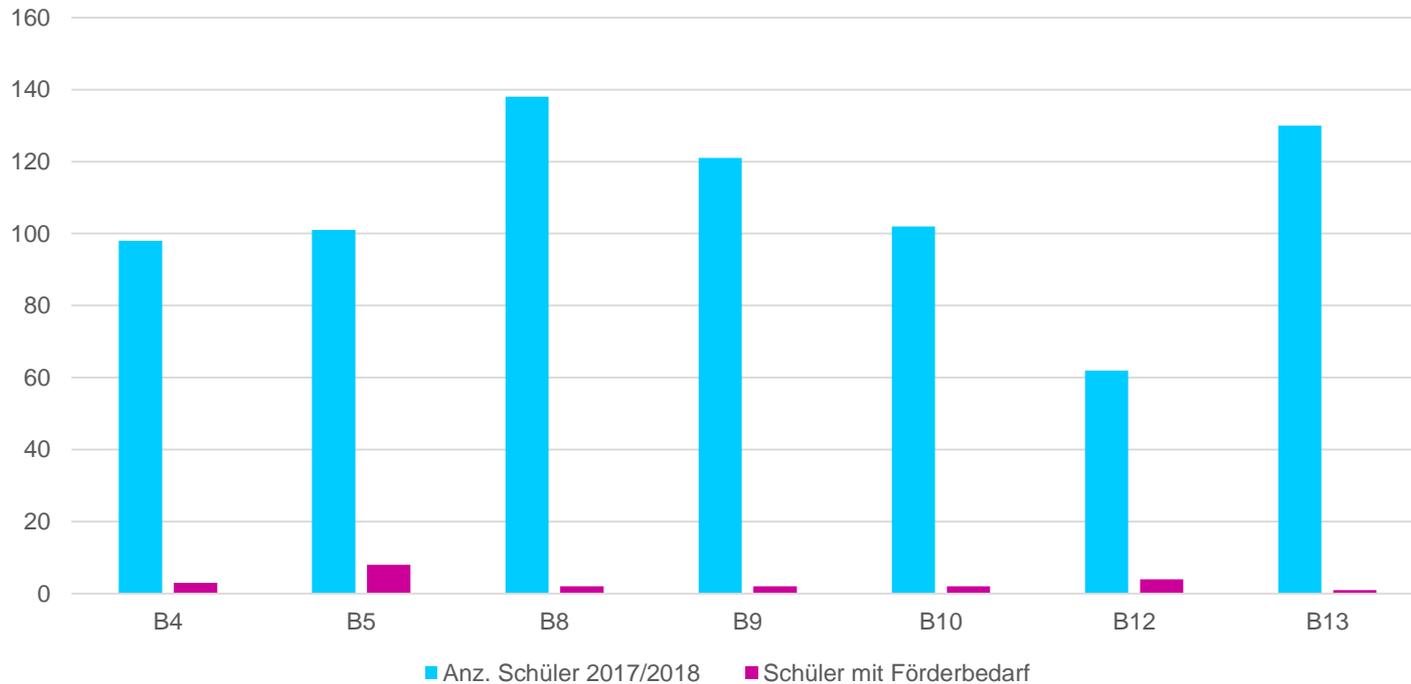
## Verhältnis Schüler\*innen mit sonderpäd. Förderbedarf zur Gesamtschüler\*innenschaft



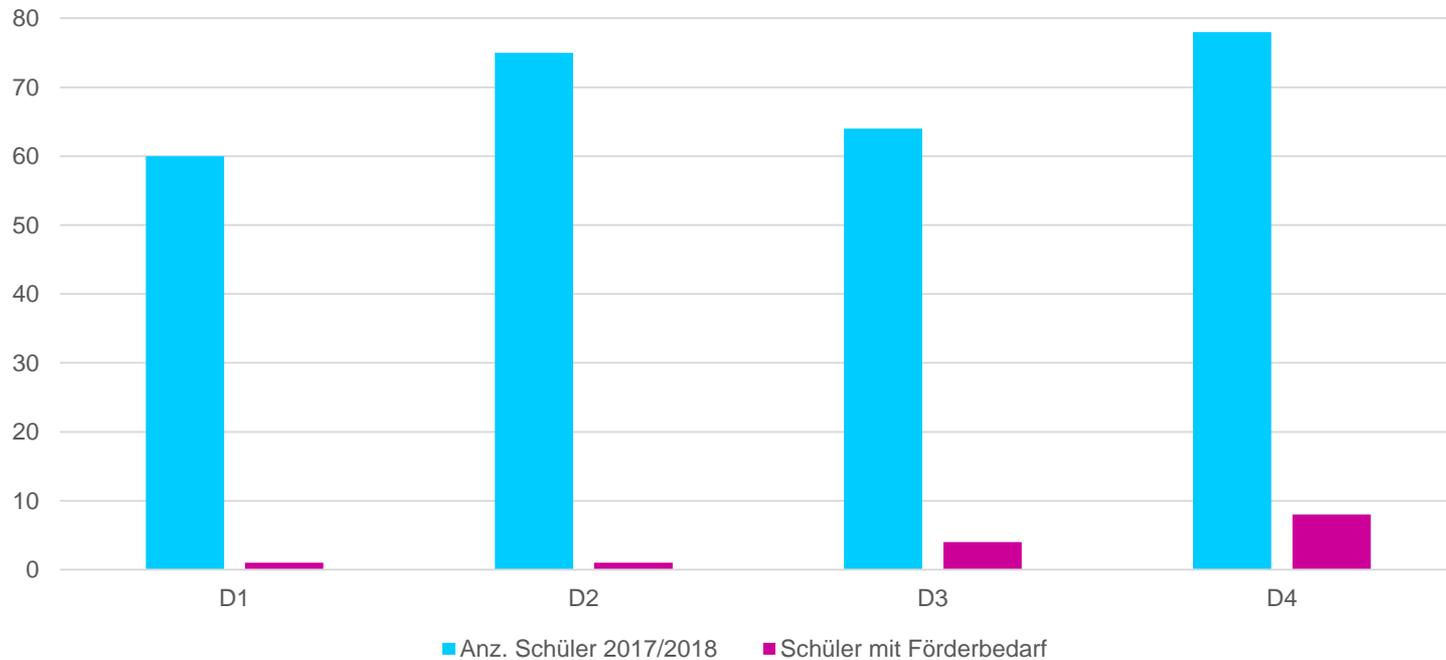
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

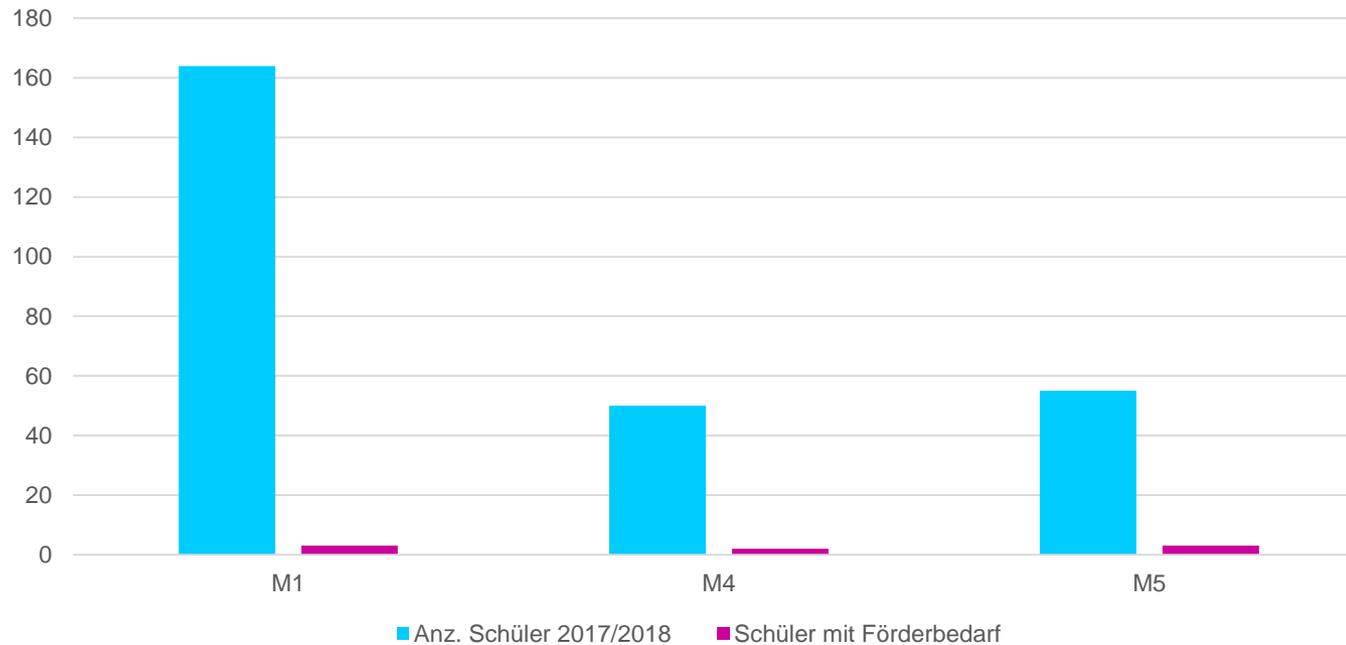
## Verhältnis Schüler\*innen mit sonderpäd. Förderbedarf - Gesamtgruppe Bochum/Hattingen



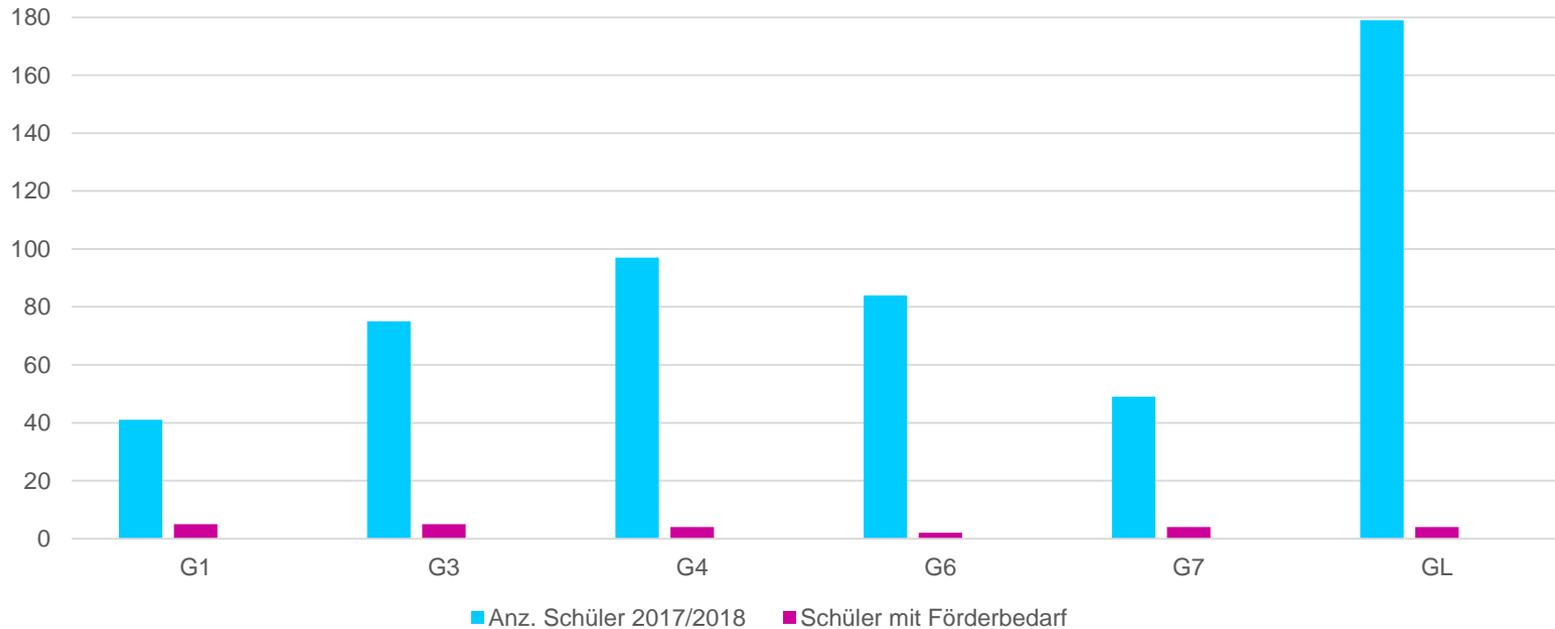
## Verhältnis Schüler\*innen mit sonderpäd. Förderbedarf – Gesamtgruppe Duisburg



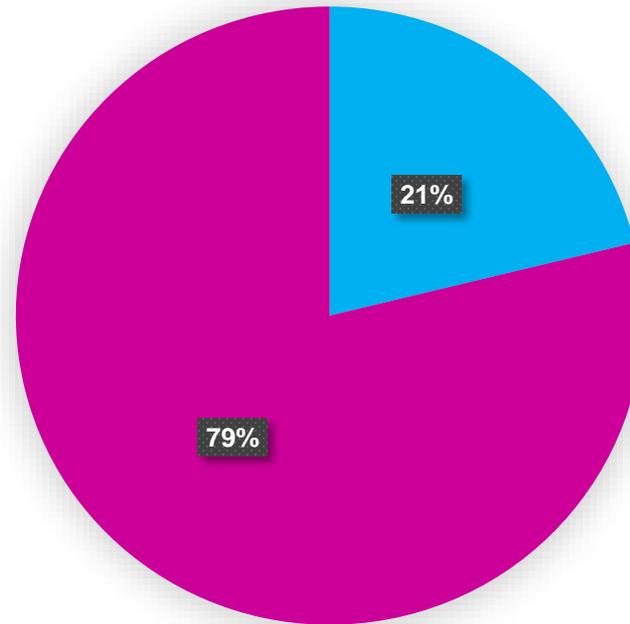
## Verhältnis Schüler\*innen mit sonderpäd. Förderbedarf – Gesamtgruppe Mülheim



## Verhältnis Schüler\*innen mit sonderpäd. Förderbedarf – Gesamtgruppe Gelsenkirchen/Gladbeck



**Besuchen Schüler\*innen Ihre Ganztagsbetreuung, deren  
Erstsprache nicht Deutsch ist?**



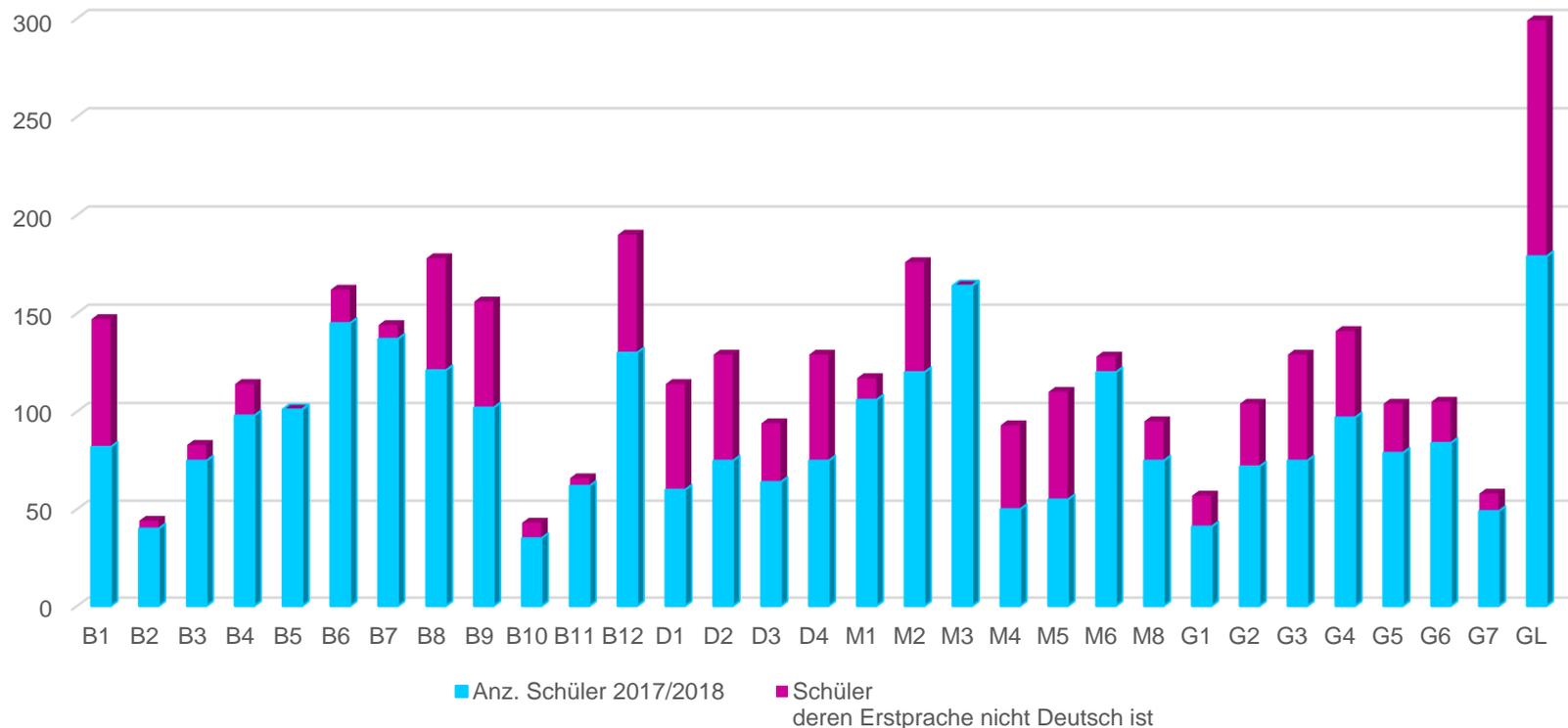
■ nein  
■ ja

828 Schüler in 23 von 33 Einrichtungen

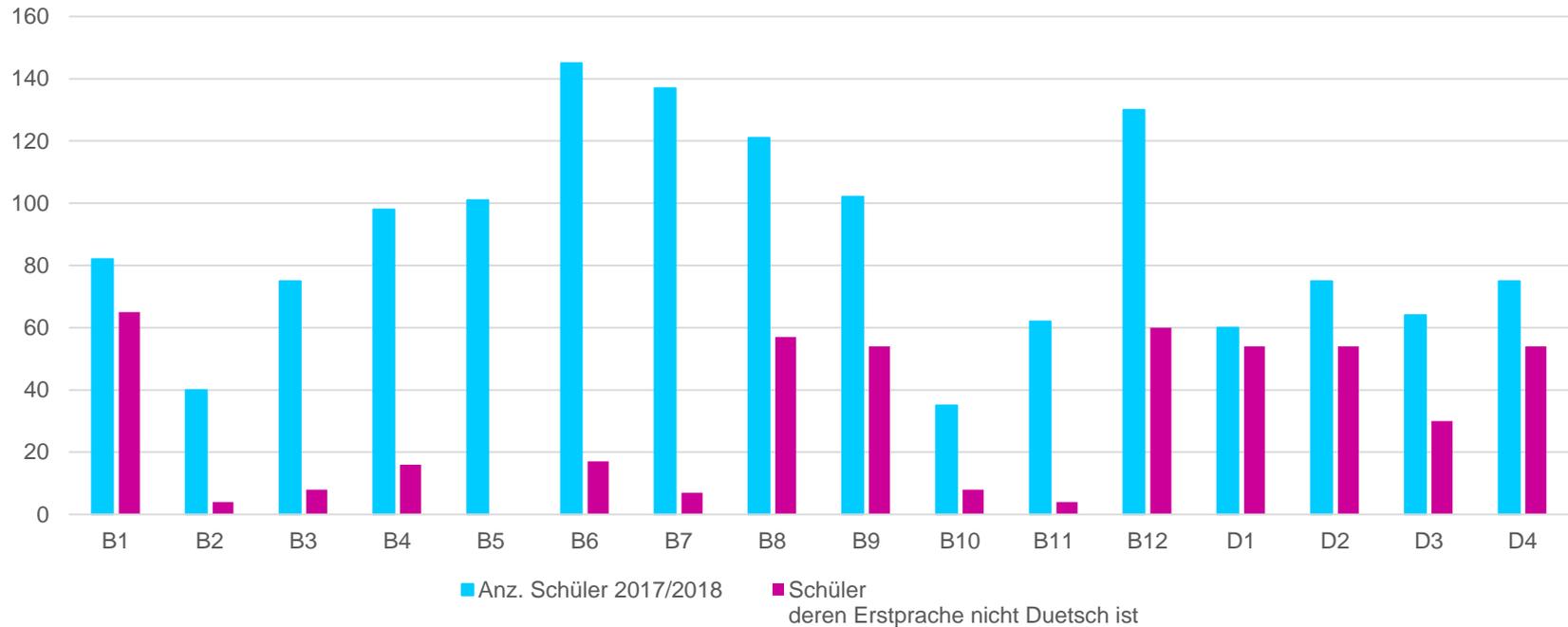
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

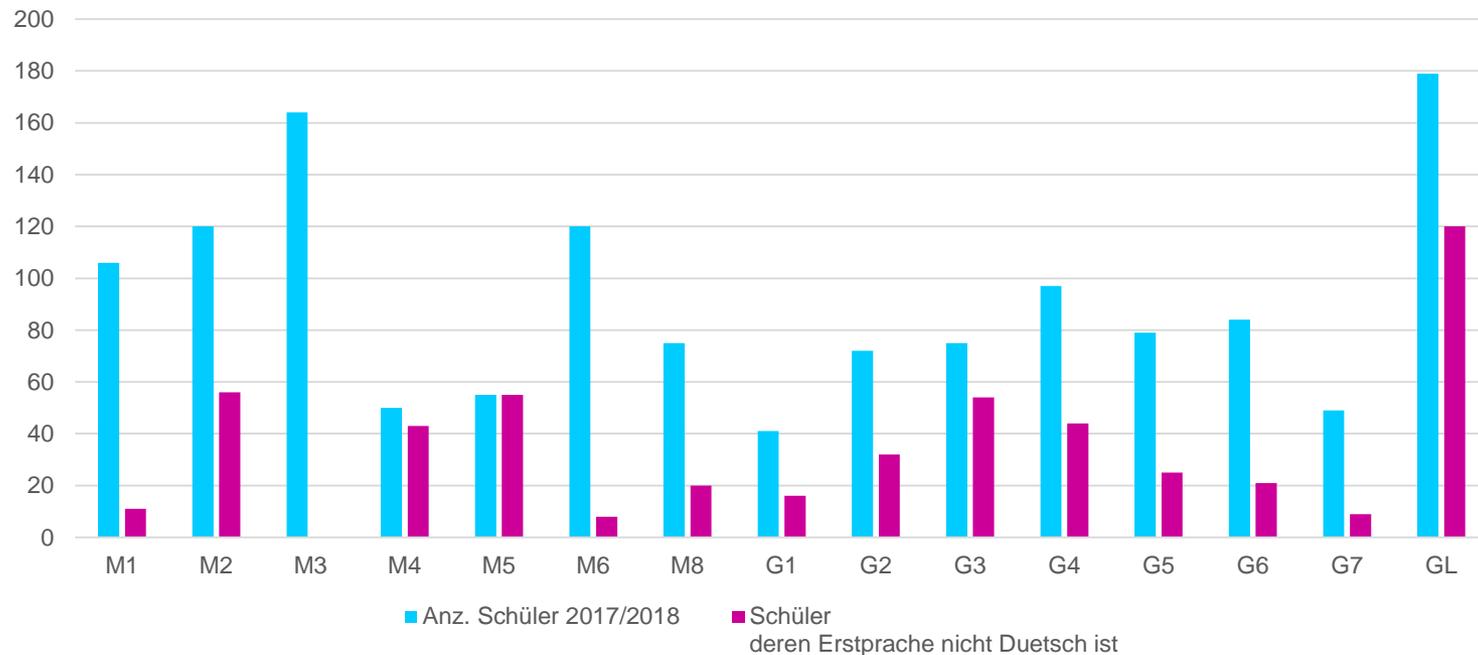
## Verhältnis Schüler\*innen m. nicht-deutscher Erstsprache – aller OGS



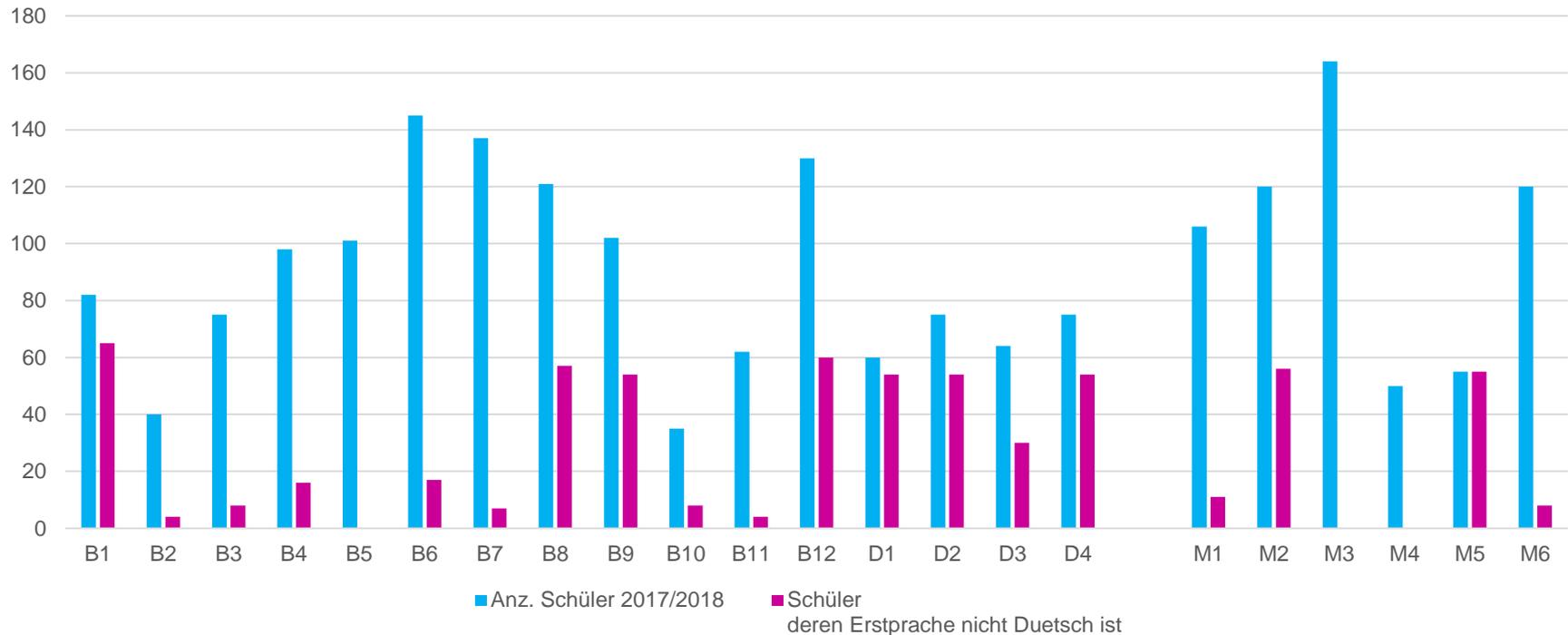
## Verhältnis Schüler\*innen m. nicht-deutscher Erstsprache – Gesamtgruppe Bochum und Duisburg



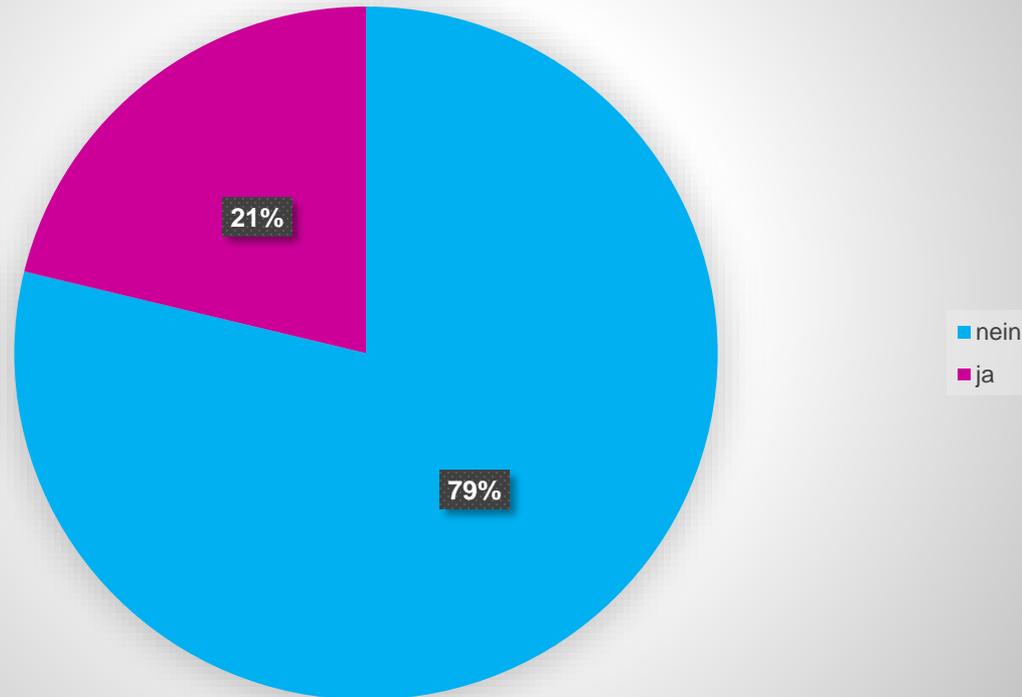
## Verhältnis Schüler\*innen m. nicht-deutscher Erstsprache – Gesamtgruppe Mülheim, Gelsenkirchen und Gladbeck



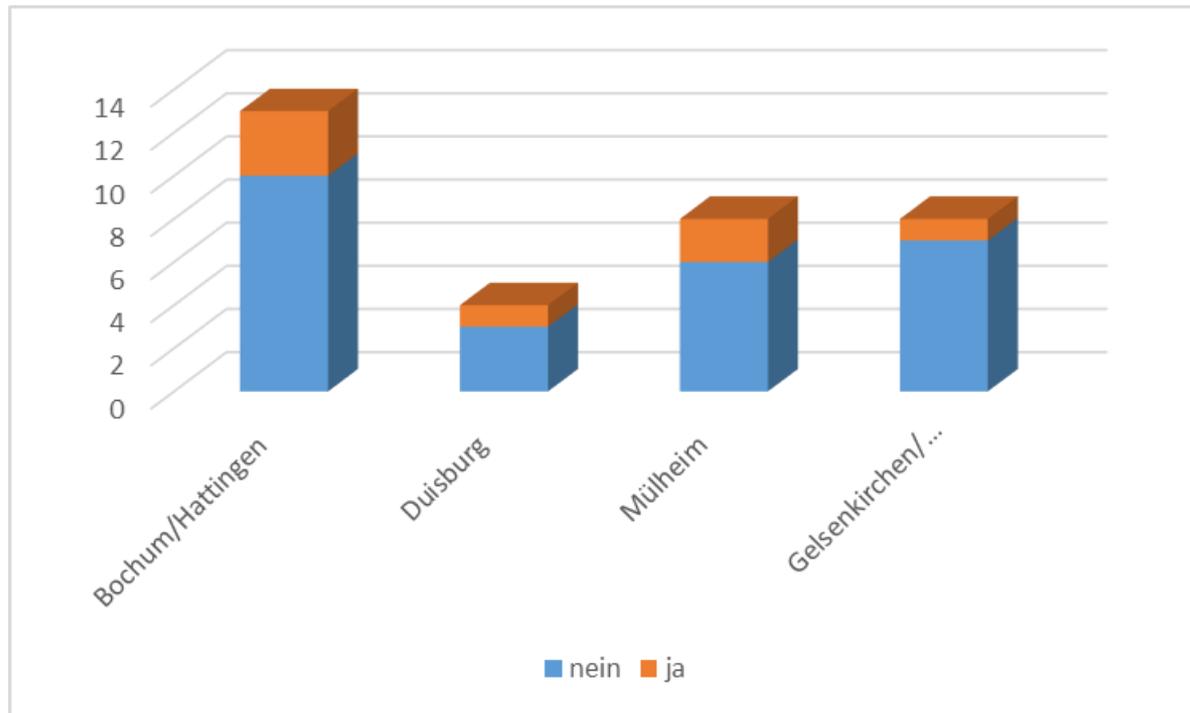
## Verhältnis Schüler\*innen m. nicht-deutscher Erstsprache – Gesamtgruppe



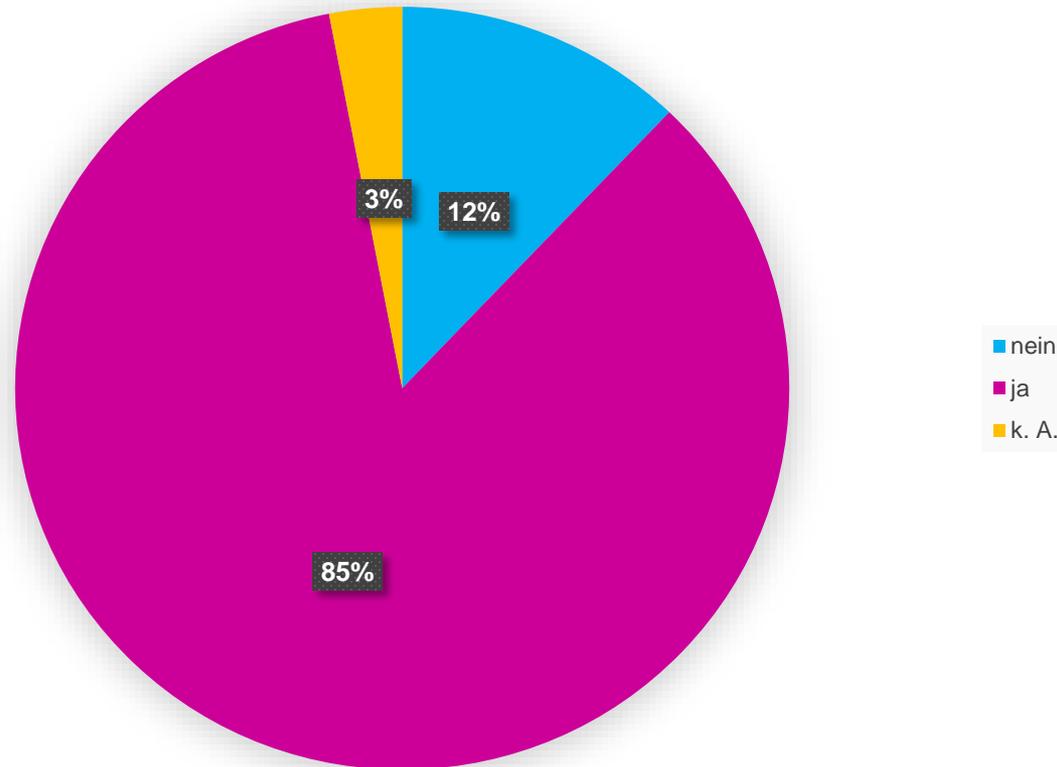
Sind die Angebote am Nachmittag mit den  
Unterrichtsinhalten verzahnt?



**Sind die Angebote am Nachmittag mit  
den Unterrichtsinhalten verzahnt?**

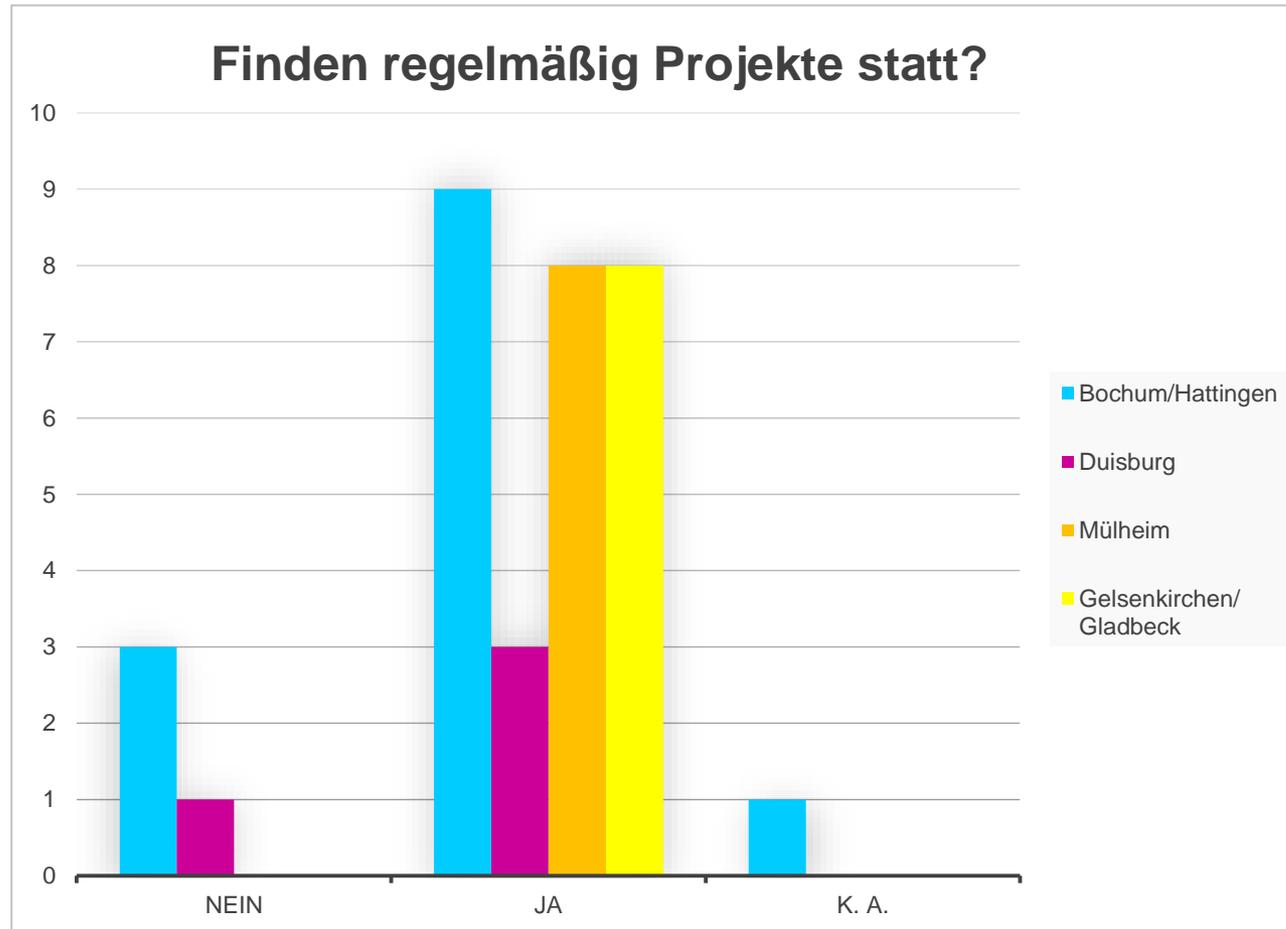


## Finden regelmäßig Projekte statt?



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

Bochum/Hattingen														
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	
														Summe
1 x Woche				x		x	x							3
alle 2									x					1
1 x Monat	x		x		x		x	x		x	x	x	x	9
seltener		x												1
Anz. Stunden	nach Bedarf	1	1,5	1,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	1	21,5



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

Duisburg					
	D1	D2	D3	D4	
					Summe
1 x Woche					0
alle 2			x	x	2
1 x Monat	x	x			2
seltener					0
Anz. Stunden	2	2	1,5	1	6,5



# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

<b>Mülheim</b>									
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	
									Summe
1 x Woche	x	x	x	x	x		x	x	7
alle 2						x			1
1 x Monat									0
seltener									0
Anz. Stunden	2	2	2	1	3	1	2	2	15



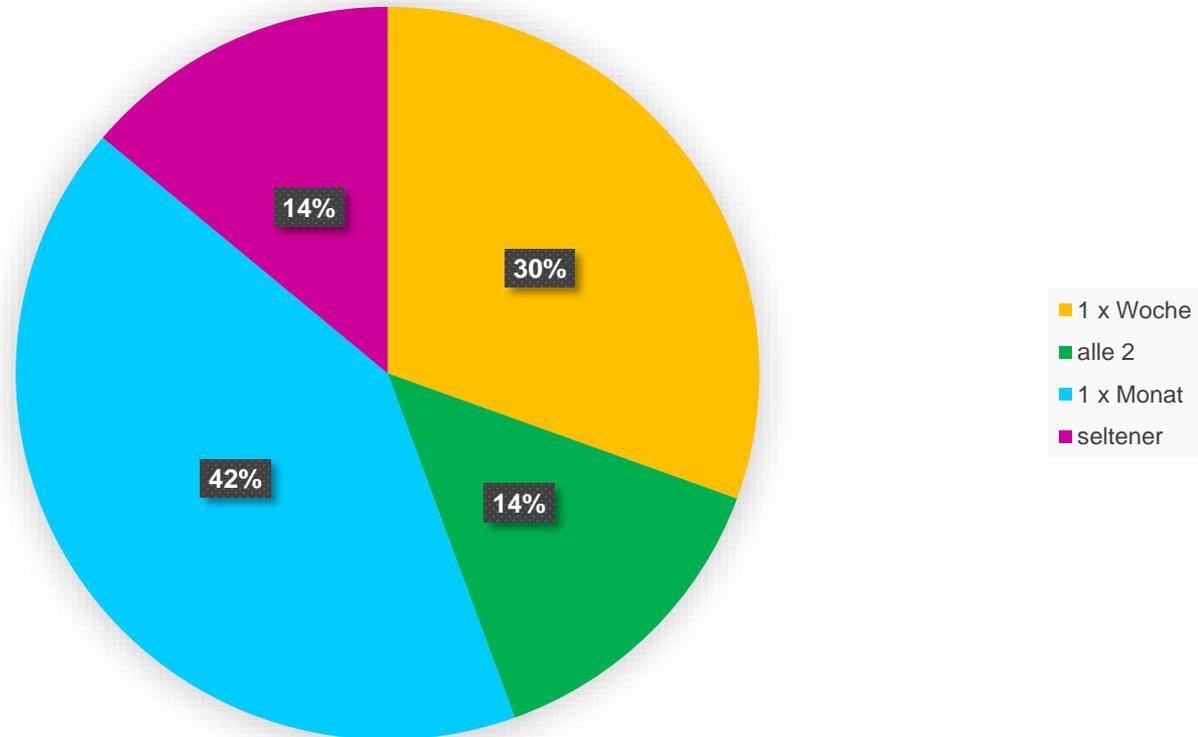
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

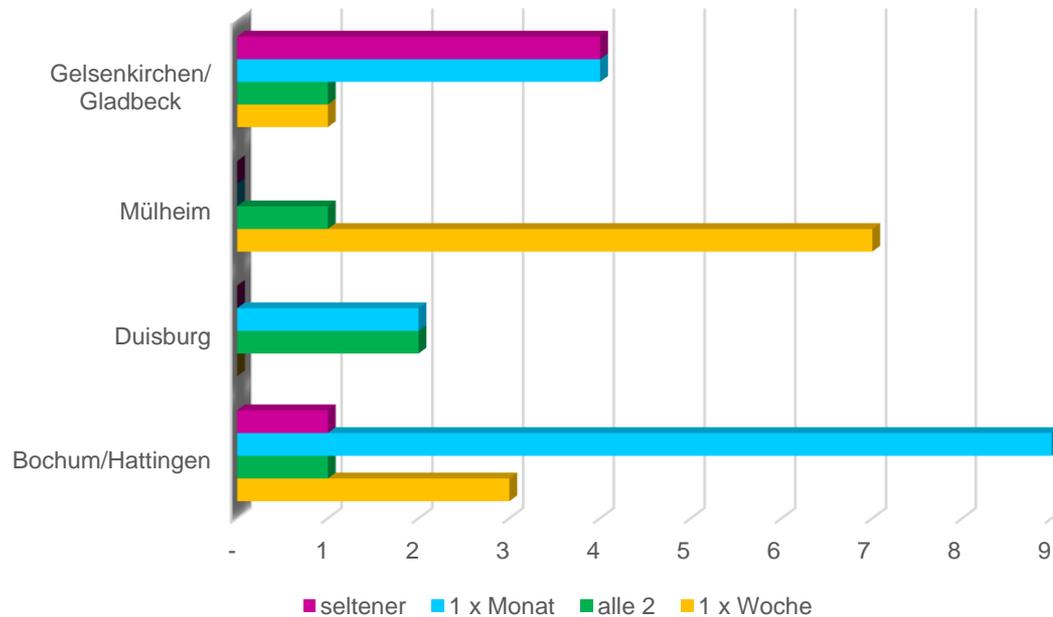
Gelsenkirchen/ Gladbeck									
	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	GL	
									Summe
1 x Woche alle 2			x			x			1
1 x Monat seltener	x	x		x	x		x	x	4
Anz. Stunden	2	2	1	2	2	2	2	2	15



## Häufigkeit der Teamsitzungen

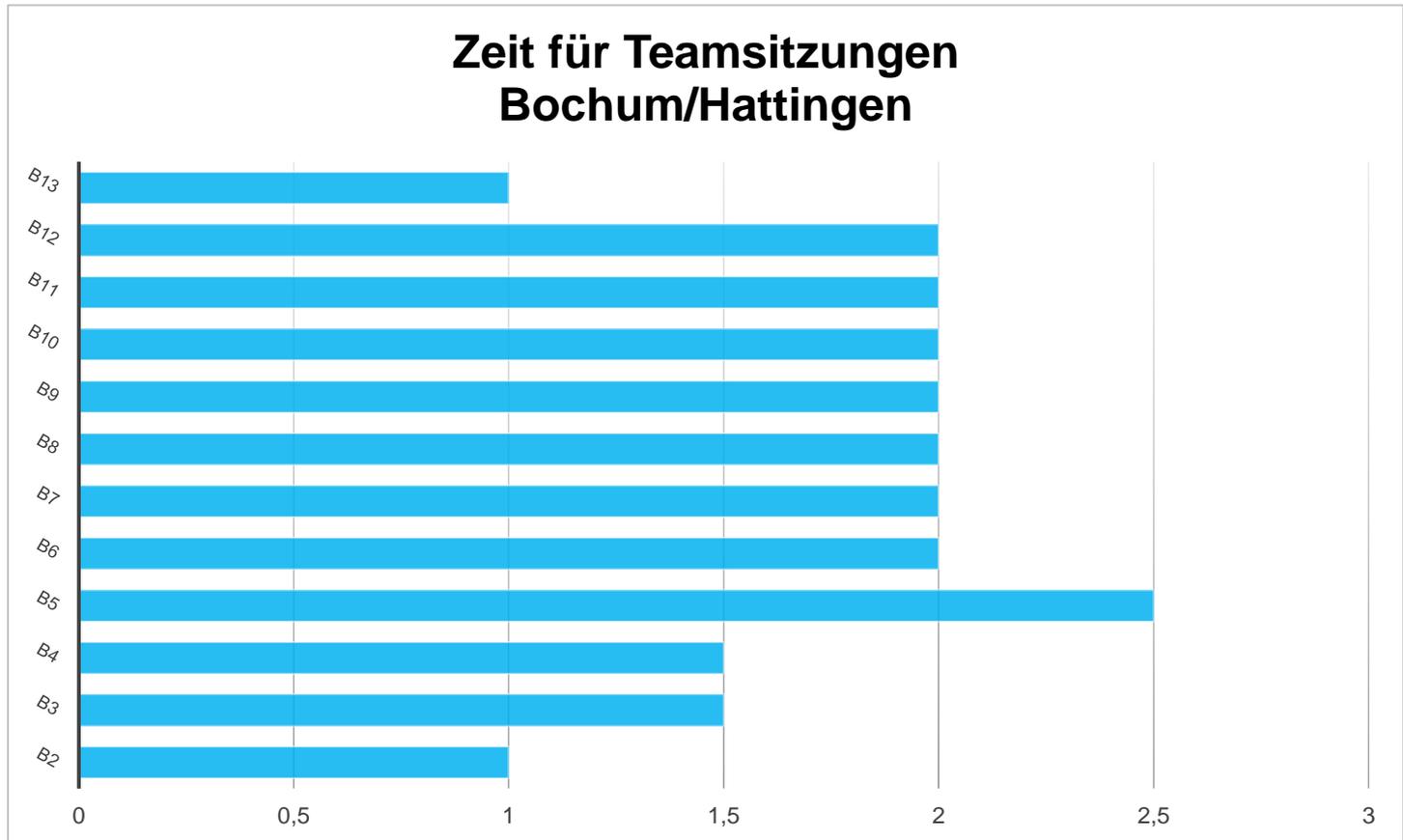


## Häufigkeit der Teamsitzungen



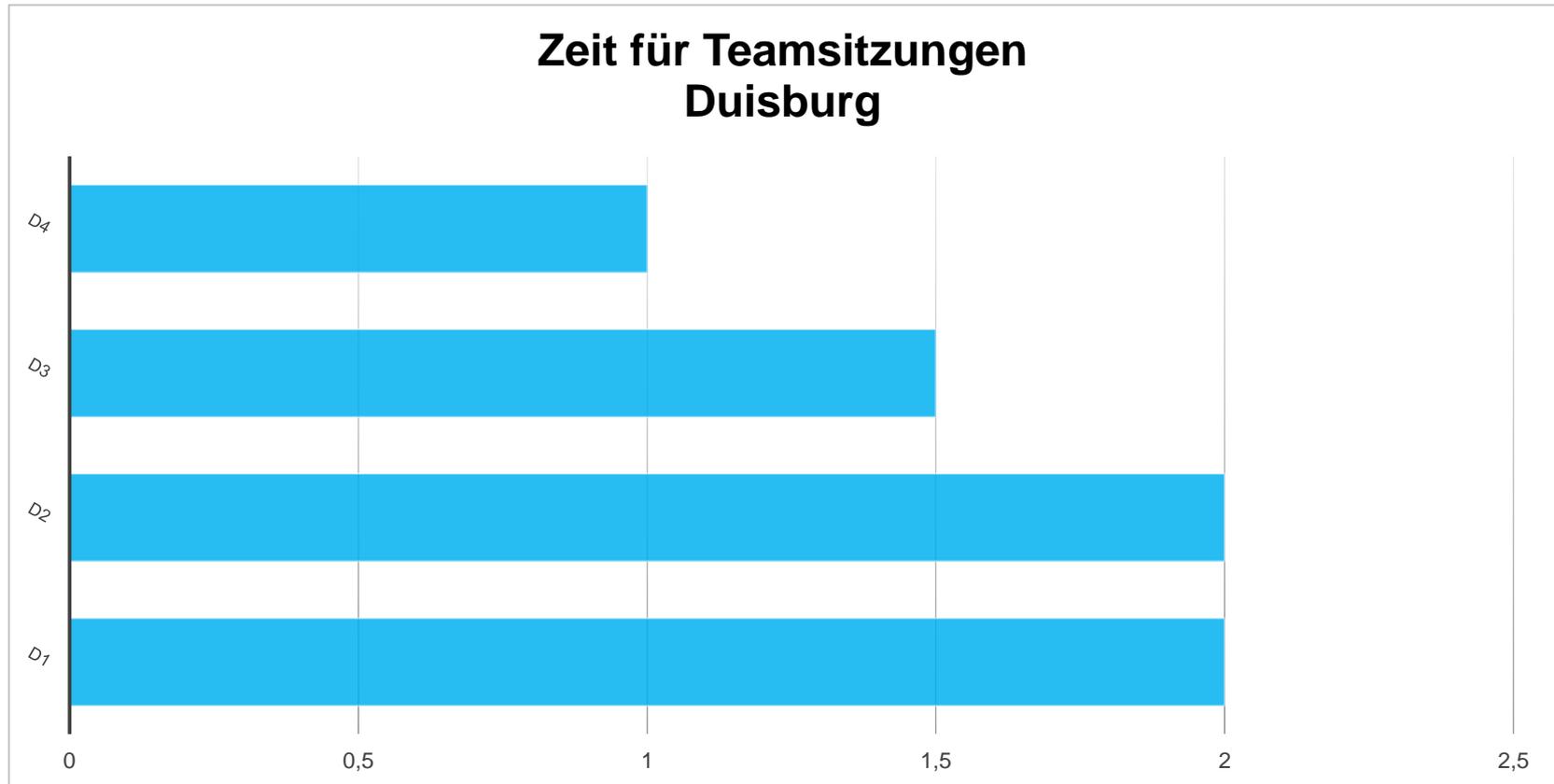
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas



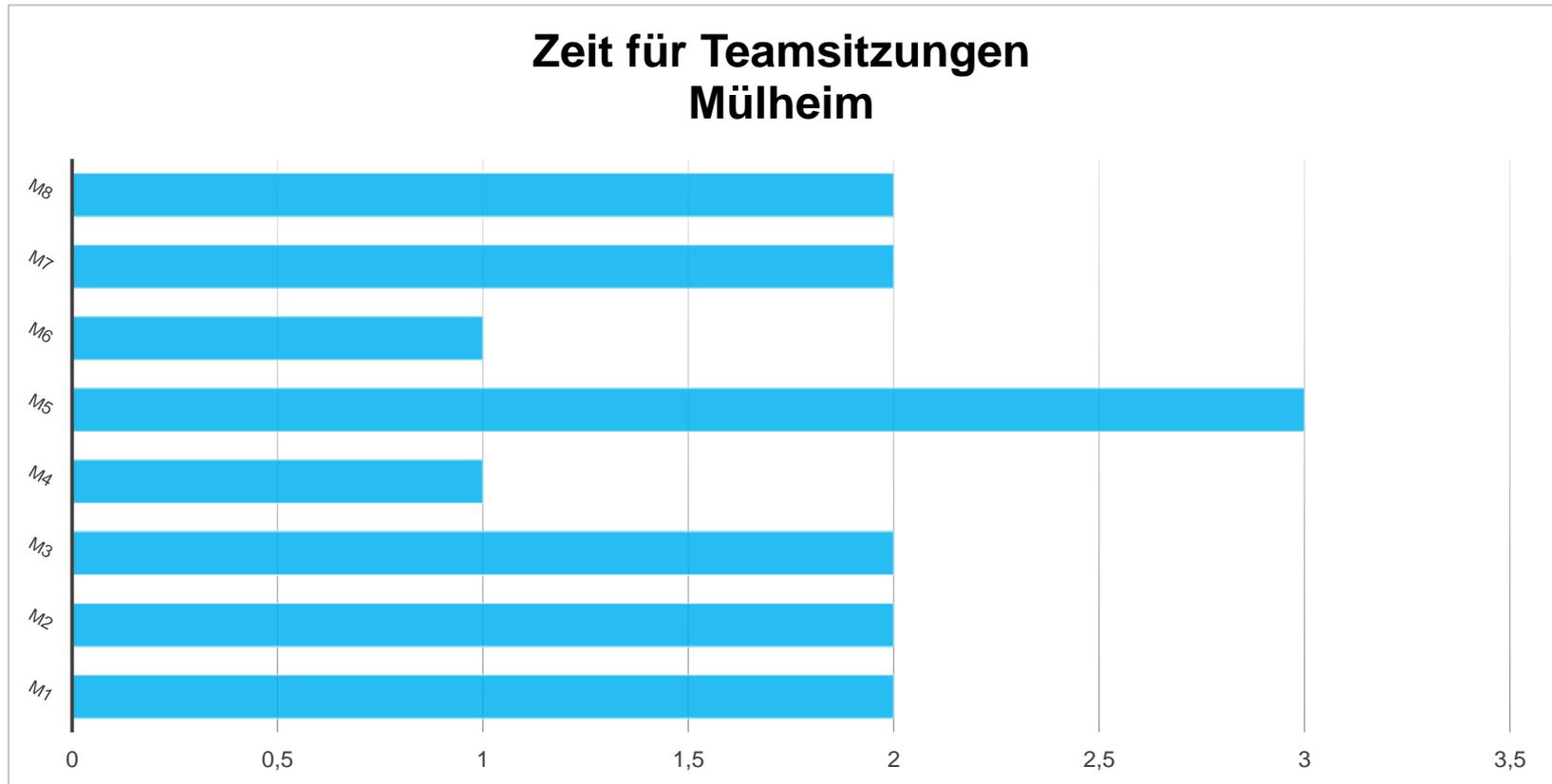
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas



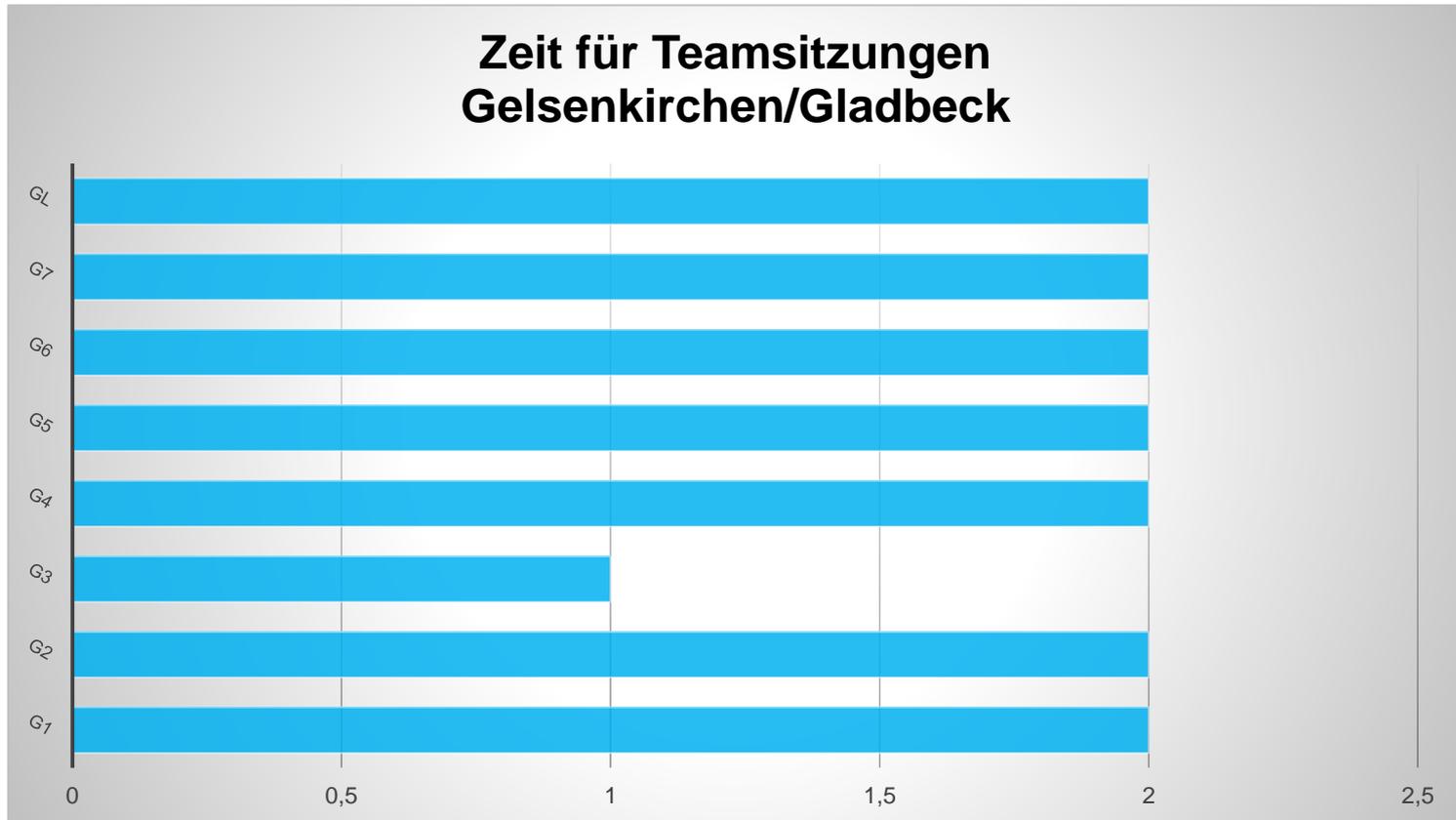
# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

caritas

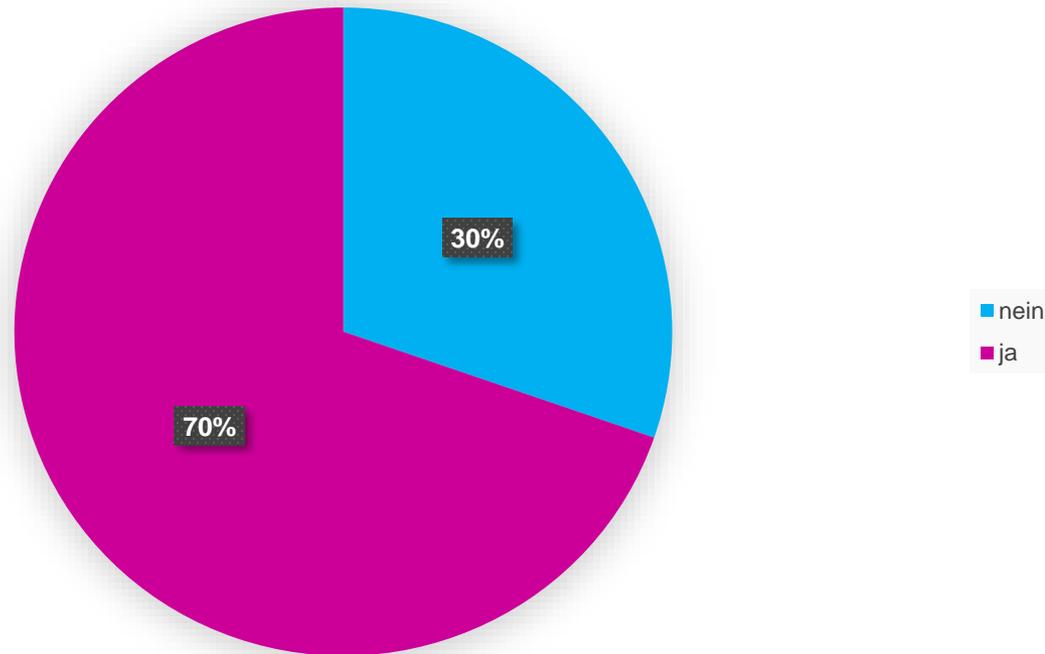


# Inklusive Offene Ganztagschulen im Ruhrbistum

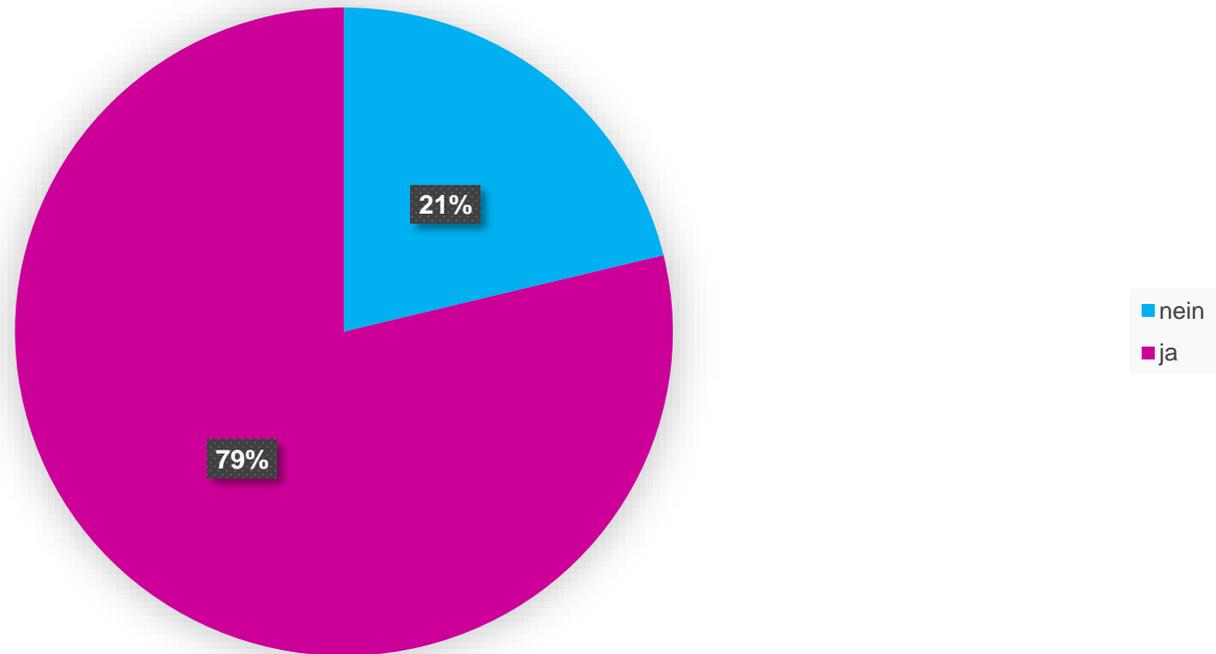
caritas



**Nehmen alle Teammitglieder an den Sitzungen  
teil?**



**Gibt es regelmäßigen Austausch zwischen Team d.  
Ganztagsbetreuung und Lehrerkollegium?**



## Mit welchen Kooperationspartnern arbeiten Sie zusammen (Mehrfachnennungen möglich)?

<b>Andere OGS</b>	<b>15 Nennungen</b>
<b>Bibliothek</b>	<b>12 Nennungen</b>
<b>Erziehungsberatungsstellen</b>	<b>16 Nennungen</b>
<b>Kirchen-/und Moscheegemeinden</b>	<b>6 Nennungen</b>
<b>Migrantenorganisationen</b>	<b>2 Nennungen</b>
<b>Musikschule</b>	<b>6 Nennungen</b>
<b>Polizei</b>	<b>3 Nennungen</b>
<b>Sportvereine</b>	<b>20 Nennungen</b>

**Sonstige: Universität Bochum, Jugendamt, Berufskolleg, Alpenverein, Kunstmuseum, Yogaschule, Jugendhilfezentrum Nord, Familienzentrum, Jugendzentrum der evangel. Kirche, Jugendamt Bochum, Bildungswerk Styrum, Jugendfrei, Kampfkunstschule, Altenheim, KiTa**



## Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten

**In 2016 besuchten Mitarbeiter\*innen der beteiligten OGS Fortbildungen zu folgenden Themen:**

Erste-Hilfekurse (10 Nennungen), Brandschutz (5 Nennungen), Teamleitung/Teamentwicklung (3 Nennungen), Prävention sexualisierter Gewalt (3 Nennungen), Ernährung (3 Nennungen), Hygiene (2 Nennungen), Antiaggressionstraining (2 Nennungen), Forschen und Experimentieren (2 Nennungen), Kooperatives Lernen, Schwierige Eltern, Kindeswohlgefährdung, Förderung im Bereich der Hausaufgaben, Entspannung, Arbeitsschutz, Marte meo, Gesprächsführung, Trauerbegleitung, Flüchtlingskinder in der OGS, Spiele auf dem Schulhof, Spiele ohne Worte, Puppentheater

